



O.C. SINT-FERDINAND
jaarverslag 2020



Inhoud



1 Voorwoord 5

2 Directieteam 6

Organogram 8-9

3 Broeders van Liefde 10

Samen op pad: engagementsverklaring 11
Missie Broeders van Liefde 11

4 Welkom 12

Onze missie - waarden - identiteit 12
Onze waarden 12
Onze identiteit 13

5 Waar vindt u ons? 14

6 Ons zorgaanbod 17

Ondersteuning en zorg op maat 17
Rechtstreeks en Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Hulp 17

Multifunctioneel Centrum (MFC) 18-19
Hervorming Multifunctioneel Centrum (MFC) 20-21
Cijfers Rechtstreeks Toegankelijke Hulp 23
Cijfers Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Hulp 24-25

Volwassenenwerking 26-27
Wat doet DrieWerf? 27
Cijfers Volwassenenwerking 28
Overzicht van departementen en diensten 29
Directiemedewerkers 30

7 Ons onderwijsaanbod 33

Lagere School De Blinker 33
Huidige indeling 33
Beleid 33
Miniteams 33
Waar blinken wij in uit? 34
Blauwe, Groene, Paarse, Gele en Regenboog Blinkers 34-35
Cijfers Lagere School De Blinker 35

Secundaire Scholen Sint-Ferdinand 36
Opleidingsvorm 1 (OV1) 36
Opleidingsvorm 3 (OV3) 37
Opleidingsvorm 4 (OV4) 38
A-stroom OV4 39
B-stroom OV4 40
Cijfers Secundaire Scholen Sint-Ferdinand 41-43

8 Personeel 44

Uitbouw HR-team 44
Functiekaarten 44
Selecties 45
Leidinggevend ondersteunen 45
Aanwerving communicatieverantwoordelijke 45
Cijfers Personeel 46-47

9 Belangrijke realisaties in 2020 48

10 En toen was er corona... 52

11 Blik op 2021 54

12 Vergund en erkend 57

13 Samenwerking 58

De Winning 58
Scholen Campus Max en Sint-Michiel 58
Nieuwe Kansen Geven vzw 59
Present vzw 59
Agentschap Opgroeien 60
AGODI 60
CLB 60

14 Contact 62



'Bij elkaar komen is een begin, bij elkaar blijven is vooruitgang, met elkaar samenwerken is succes.'

Nieuwe verbindingen

1 Voorwoord



'Bij elkaar komen is een begin, bij elkaar blijven is vooruitgang, met elkaar samenwerken is succes.' Een mooi citaat van Henri Ford dat exact het belang van samenwerking verwoordt. Dit citaat past bij de evolutie van O.C. Sint-Ferdinand.

O.C. Sint-Ferdinand, Secundaire Scholen Sint-Ferdinand en lagere school De Binker delen samen een rijke geschiedenis van inmiddels 125 jaar. Het 'begin en de vooruitgang', dat hebben we al lang geleden afgevinkt. Samenwerken, dat was en is een continu proces dat we enkel nog moesten verzilveren in de vorm van geïntegreerde samenwerking.

En zo is in 2020 de geïntegreerde samenwerking tussen O.C. Sint-Ferdinand en de beide scholen meer geformaliseerd. Zo staan we sterk in de zorg voor onze mensen, voor toekomstige uitdagingen en efficiënte winst.

Ons achtkoppig directieteam staat voor de uitdaging om het succes in de praktijk te laten floreren. De mogelijkheden en kansen die er al waren, werden en worden al dagelijks toegepast. Maar dankzij onze geïntegreerde samenwerking zien we nu ook nieuwe verbindingen in onze zorg en onderwijs.

Dit Jaarverslag 2020 weerspiegelt alvast onze prille geïntegreerde samenwerking. Ik nodig u uit om verder te lezen en ons 'allemaal' te ontdekken.

Sabine Daenens,
Algemeen directeur O.C. Sint-Ferdinand

2 Directieteam



Algemeen directeur

Sabine Daenens

Zij coördineert het strategisch en operationeel beleid voor de beleidsdomeinen Onderwijs en Zorg binnen Sint-Ferdinand. Verder verzorgt zij de contacten met de Raad van Bestuur, de verschillende beleidsinstanties en lokale overheden. Zij werkt hiervoor nauw samen met de directieleden en directiemedewerkers. Daarnaast is zij verantwoordelijk voor de medische en paramedische activiteiten en de dienst Onthaal en Communicatie.

WELZIJN



Pedagogisch directeur

Roel Kusters

Hij heeft de leiding over het Multifunctioneel Centrum (MFC) binnen het pedagogisch departement. Hij is verantwoordelijk voor de organisatie, coördinatie en controle van alle activiteiten rondom orthopedagogische, therapeutische en sociale dienstverlening.



Ortho-agogisch directeur

Johan Bortels

Hij heeft de leiding over de Volwassenenwerking binnen het pedagogisch departement. Hij is verantwoordelijk voor de organisatie, coördinatie en controle van alle activiteiten rondom de ortho-agogische, therapeutische en sociale dienstverlening.

ONDERSTEUNEND



Administratief-financieel-logistiek directeur

Marleen Nizet

Zij staat aan het hoofd van het administratief-financieel-logistiek departement en is verantwoordelijk voor de organisatie, coördinatie en controle van alle activiteiten die verband houden met de administratieve, logistieke en financiële diensten.

** Marleen Nizet is inmiddels met pensioen. Zij heeft vanaf 1 maart 2021 de fakkel doorgegeven aan Dirk Didden.*



Technisch Adviseur Coördinator

Kristien Foets

Zij behandelt zaken binnen de technische, logistieke, financiële en veiligheidsdomeinen. Dit zowel voor de OV3 als OV1/OV4 scholen. De TAC werkt nauw samen met de Technische Adviseurs van de verschillende afdelingen binnen de scholen, de technische dienst van het O.C., de preventieadviseurs, de administratief-financieel-logistiek directeur van het O.C., de boekhouding en de directies van de secundaire scholen.

ONDERWIJS



directeur De Blinker

Annick Vanhees

Zij staat aan het hoofd van lagere school De Blinker. Zij is verantwoordelijk voor de organisatie, coördinatie en controle van alle activiteiten die doorgaan in de lagere school.



directeur opleidingsvorm OV3 Secundaire Scholen Sint-Ferdinand

Wim Cox

Hij heeft de leiding over opleidingsvorm 3. Hij is verantwoordelijk voor de coördinatie van het orthopedagogisch en orthodidactisch beleid van OV3 en de ontwikkeling en uitwerking van een visie op zorg en onderwijs. Verder bewaakt hij blijvend het aanbieden van kwaliteitsvol onderwijs op maat van de leerling, rekening houdend met de verschillende domeinen zoals: leren en studeren, fysiek en sociaal welbevinden, de loopbaan, etc.



directeur opleidingsvorm OV1 en OV4 Secundaire Scholen Sint-Ferdinand

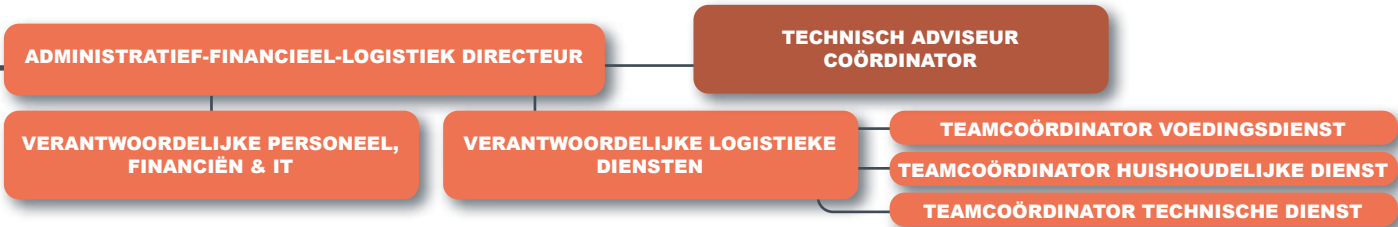
Mark Crombeen

Hij heeft de leiding over de opleidingsvormen 1 & 4 voor de campus Lummen en de inclusiecampussen van Leopoldsburg en Tessenderlo. Hij is verantwoordelijk voor de coördinatie van het orthopedagogisch en orthodidactisch beleid van OV1 & OV4 en de ontwikkeling en uitwerking van een visie op zorg en onderwijs. Verder bewaakt hij blijvend het aanbieden van kwaliteitsvol onderwijs op maat van de leerling en rekening houdend met de verschillende domeinen zoals: leren en studeren, fysiek en sociaal welbevinden, de loopbaan, etc.

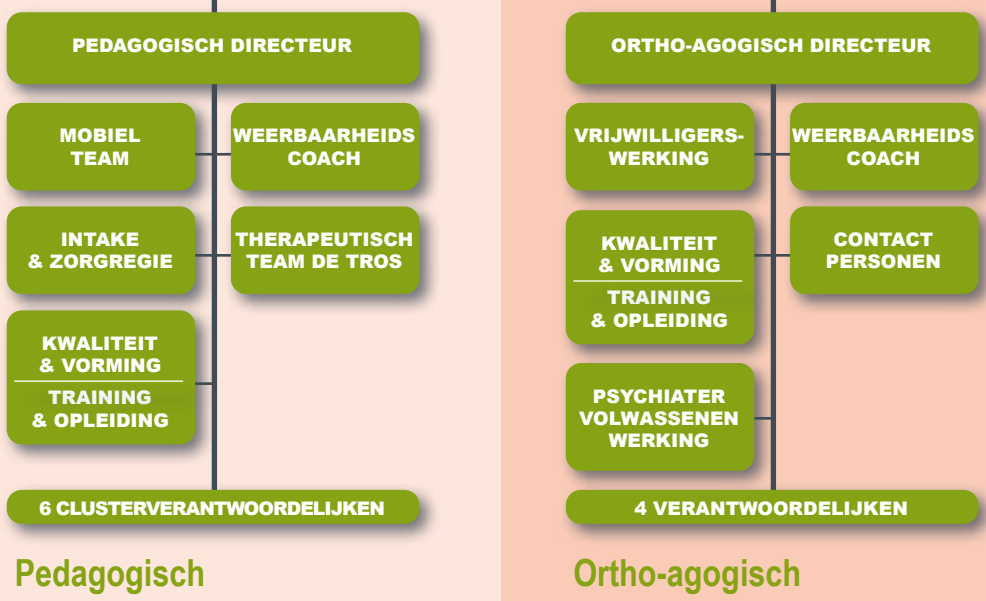
OVERKOEPELEND



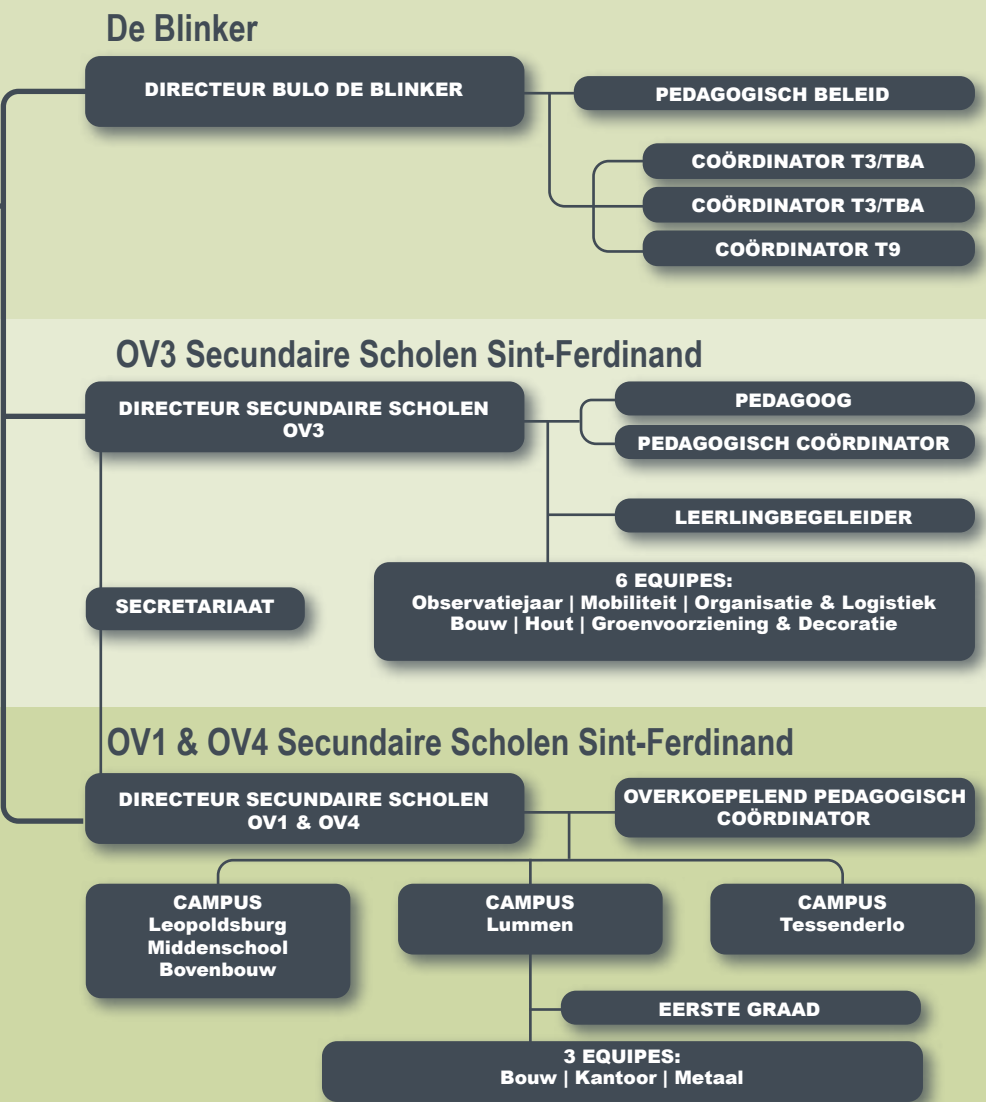
ONDERSTEUNEND



WELZIJN



ONDERWIJS



3 Broeders van Liefde



De Broeders van Liefde zijn in 1807 gesticht door Petrus Jozef Triest, een Gentse priester. De Broeders van Liefde namen toen al hun taak op in de maatschappij: onderwijs en zorg verlenen aan kinderen, jongeren en volwassenen. Steeds opnieuw kozen ze de kant van mensen die elders geen antwoord op hun hulpvraag vonden. Broeders van Liefde kreeg een internationale dimensie in 1865, toen enkele broeders naar Canada trokken. Vandaag zijn de Broeders van Liefde aanwezig in 31 landen; van de VS, over Kenia tot in Japan. Op die manier groeiden de Broeders van Liefde uit tot een grote congregatieve organisatie van broeders en medewerkers, mannen en vrouwen.

Wilt u meer weten over de internationale initiatieven?

<http://brothersofcharity.org/landen-en-projecten/>

In België beheren de Broeders van Liefde meer dan 50 scholen voor gewoon en buitengewoon lager en secundair onderwijs, 12 psychiatrische ziekenhuizen en 15 orthopedagogische centra, waarvan O.C. Sint-Ferdinand er één is. Ook de ouderenzorg, verslavingszorg, sociale economie en kinderdagopvang behoren tot hun activiteiten. Daarnaast zijn ze de drijvende kracht achter tal van kleinere initiatieven, zoals opvang van aidspatiënten, mensen met zingelevingsvragen, kansarmen... In totaal verlenen zo'n 12.500 medewerkers in Vlaanderen en 1.500 medewerkers in Wallonië zorg en onderwijs aan 40.000 kinderen, jongeren, volwassenen en ouderen.

Samen op pad: engagementsverklaring

Als medewerkers en leden van de groep Broeders van Liefde engageren we ons ertoe de missie waar te maken elk in onze opdracht, in leiderschap en beleidsvoering.

Binnen teams op alle niveaus streven we naar een noodzakelijk evenwicht tussen inspiratie, mensen en resultaten, in relatie met de omgeving en gericht op de toekomst.

Vanuit onze missie zetten we in het bijzonder in op inspirerend, verbindend, coachend en mensgericht engagement met een open geest.

Missie Broeders van Liefde

Geïnspireerd en verbonden in beweging met mensen

Als groep Broeders van Liefde zijn we gepassioneerd door mensen. We dromen van een samenleving waarin elke mens tot bloei kan komen. Dag na dag bouwen we hieraan mee in onderwijs, welzijn, zorg en werk. We gaan met iedereen op pad met een open geest en aan buitengewone vragen schenken we een bijzondere aandacht. Telkens zoeken we mee naar passende antwoorden op concrete uitdagingen.

We gaan uit van ieders kracht, met oog voor ieders kwetsbaarheid. We werken samen in dialoog, verbondenheid en vertrouwen. Duurzaam engageren we ons met inzicht, expertise en passie. Geloof, hoop en liefde zijn onze diepste drijfveren. Daarin weten we ons verbonden met de bezieling van velen.

INSPIREREND

We laten ons inspireren en gaan met passie aan de slag.

VERBINDEND

We staan open voor ieders inbreng en engageren ons in dialoog.

COACHEND

We zijn geboeid door ieders kracht en stimuleren elkaars talenten.

MENSGERICHT

We geven ons vertrouwen en bouwen samen aan een zinvolle plek voor iedereen.

OPEN GEEST

We houden onze oren en ogen open en zijn niet bang om visionair buiten de lijntjes te kleuren.



4 Welkom



Onze missie – waarden – identiteit

O.C. Sint-Ferdinand bouwt in zijn missie, waarden en identiteit voort op de kernideeën van de Broeders van Liefde. We dragen zorg voor medemensen die in hun menselijke ontplooiing begeleiding nodig hebben. Onvoorwaardelijk respect voor elkaar is de basis van de inzet. Het uiteindelijke doel is de kwaliteit van het leven verbeteren en een bijdrage leveren in de samenleving.

Onze waarden

Onze waarden vormen de sleutel tot onze energie en inspiratie. Bovendien zijn waarden, naast missie en identiteit, één van de bouwstenen voor onze organisaties om op lange termijn op koers te blijven. Onze medewerkers sluiten hier zoveel mogelijk op aan.

Onze identiteit

Het Multifunctioneel Centrum (MFC), de Volwassenenwerking, lagere school De Blinker en Secundaire scholen Sint-Ferdinand dragen samen de identiteitsverklaring van O.C. Sint-Ferdinand uit; vertrekkend vanuit een christelijke levensvisie, die mede de identiteit van de voorziening vormt. Met alle medewerkers is gezocht naar een eigentijdse uitdrukking van de identiteit en de toekomstdroom van O.C. Sint-Ferdinand. De nadruk ligt daarbij op de bindende elementen tussen het MFC, het buitengewoon onderwijs en de Volwassenenwerking.

Leg twee diamanten met de punten tegen elkaar, dan bekom je een hart, het symbool van liefde, dat zowel onze bron als ons einddoel is.

Diamonds are forever

Het gemeenschappelijk symbool voor onze identiteit...

Het gemeenschappelijk symbool voor de identiteit van O.C. Sint-Ferdinand is een diamant.

▼ ... een diamant is een waardevol voorwerp

ook de werking in onze voorziening is waardevoller naargelang we er meer in slagen om goede zorg en goed onderwijs te bieden in een positieve werkgemeenschap.

▼ ... een diamant kan schitteren

O.C. Sint-Ferdinand schittert als ze erin slaagt alle mensen die in de werking betrokken zijn, te laten schitteren in een sfeer van samenwerking en betrokkenheid.

▼ ... een diamant heeft scherpe kantjes

Het is belangrijk dat iedere medewerker streeft naar persoonlijke groei en dat iedere werking tracht zijn dienstverlening blijvend op peil te houden en te verbeteren. De werking op O.C. Sint-Ferdinand blijft mensenwerk, dat steeds voor verbetering vatbaar is. Een blijvende inzet is nodig op alle terreinen.

▼ ... een diamant moet worden geslepen om te kunnen schitteren

Om goede zorg te bieden dienen we onze deskundigheid te bevorderen en ons handelen te toetsen aan nieuwe ontwikkelingen en inzichten met betrekking tot onderwijs, zorg en ondersteuning van personen met een beperking.

▼ ... een diamant is van zeer hard materiaal

Om een goede werking uit te bouwen, zijn volharding en standvastigheid nodig. Het vinden van een balans tussen verandering en stabiliteit is een noodzakelijke evenwichtsoefening.

▼ ... een diamant kan ook teken van rijkdom zijn

Binnen O.C. Sint-Ferdinand is veel innerlijke rijkdom aanwezig. Het is een taak voor iedereen om de innerlijke rijkdom van de anderen aan de oppervlakte te brengen.

▼ ... een diamant wordt vaak geschonken als teken van liefde en trouw

We ervaren en hopen dat in O.C. Sint-Ferdinand vaak een gevoel van samenhang heerst en dat mensen vanuit hun gehechtheid aan de organisatie trouw en met persoonlijke voldoening hun bijdrage leveren aan deze werk- en leefgemeenschap.



5 Waar vindt u ons?



O.C. Sint-Ferdinand is actief in verschillende regio's in Limburg.
Onze volledige contactgegevens kan u achteraan terugvinden.



Limburg

LEOPOLDSBURG

- Campus Leopoldsburg
- De Schalm Leopoldsburg
- De Kamper
- Dagcentrum 't Brugske
- Arbeidszorgcentrum De Oogst

LUMMEN

- O.C. St-Ferdinand
- Campus De Wijngaard
- MFC 't Hoeveke
- Dagcentrum 't Hoeveke
- De Schalm Lummen
- Den Heuvel Genebos

HASSELT

- Den Heuvel Hasselt
- Den Heuvel Runkst
- Halte 3
- De Schakel
- De Schakelaar

SINT-TRUIDEN

- Limes
- Origo



We laten ons inspireren en
gaan met passie aan de slag

6 Ons zorgaanbod

Ondersteuning en zorg op maat

- Meisjes en jongens met autisme en/of gedrags- en emotionele problemen, mogelijk in combinatie met een verstandelijke beperking
- Volwassenen met een beperking

Rechtstreeks en Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Hulp

Wij bieden zowel Rechtstreeks Toegankelijke Hulp (RTH) als Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Hulp (NRTH) aan.

RTH

Rechtstreeks Toegankelijke Hulp is beperkte, handicapspecifieke ondersteuning in de vorm van begeleiding, dagopvang of verblijf voor wie af en toe hulp nodig heeft. Voor Rechtstreeks Toegankelijke Hulp moet er geen aanvraag bij het VAPH worden ingediend. De zorgvrager stapt rechtstreeks naar de zorgaanbieder.

NRTH

Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Hulp is intensieve handicap-specifieke zorg en ondersteuning voor personen met een persoonsvolgend budget.

Terminologie

Cliënt

De term cliënt wordt gebruikt als verzamelnaam: binnen de Minderjarigenwerking en de Volwassenenwerking betekent cliënt de 'zorgvrager'.

Jongere

De term jongere wordt gebruikt binnen het Multifunctioneel Centrum en de Volwassenenwerking als synoniem voor 'zorgvrager'.

Bewoner

In de Volwassenenwerking wordt in het kader van residentiële ondersteuning vaak over 'bewoners' gesproken.

Opvoeder / begeleider

Binnen de Minderjarigenwerking spreken we over opvoeder, binnen de Volwassenenwerking over begeleider.



Wat is een Multifunctioneel Centrum?

Een Multifunctioneel Centrum (MFC) richt zich tot personen met een handicap tot en met 21 jaar (uitzonderlijk verlengbaar tot en met 25 jaar) die nood hebben aan specifieke ondersteuning.

Een Multifunctioneel Centrum biedt begeleiding, dagopvang, verblijf. Een aantal gespecialiseerde centra bieden ook diagnostiek en intensieve behandeling.

Voor ondersteuning van een Multifunctioneel Centrum is een jeugdhulpbeslissing van de intersectorale toegangspoort van het agentschap Jongerenwelzijn nodig.

Onze werkingen...

Multifunctioneel Centrum (MFC)

Meisjes en jongens met autisme en/of gedrags- en emotionele problemen kunnen beroep doen op MFC Sint-Ferdinand. Wij bieden zorg op maat met respect voor de vraag van de jongere en zijn gezin, vertrekkend vanuit de mogelijkheden en de aanwezige krachten en kwaliteiten van iedere betrokkene uit het netwerk. We zetten ons ervoor in dat de jongere zijn plek kan vinden in onze samenleving. We stimuleren groei en ontwikkeling van de jongere, rekening houdend met zijn/haar tempo, mogelijkheden en wensen. Onze grondhouding is die van een warme, waakzame aanwezigheid, waarbij we in relatie staan met de jongere en met elkaar.

Binnen het MFC bieden we volgende functies aan:

1. Mobiele en ambulante begeleiding

De algemene psychosociale ondersteuning of ADL-assistentie (=Activiteiten Dagelijks Leven) van minimaal één uur en maximaal twee uur.

Begeleiding kan ambulant of mobiel:

- Ambulant: het kind/de jongere en/of zijn netwerk verplaatst zich voor de ondersteuning naar de hulpverlener.
- Mobiel: de hulpverlener verplaatst zich voor de ondersteuning naar het kind/de jongere en/of zijn netwerk.

2. Dagopvang

Ondersteuning overdag voor een aangepaste opvang of een aangepaste dagbesteding. We bieden in modules volgende activiteiten aan:

- Schoolaanvullende dagopvang: het aanbieden van handicapspecifieke opvang overdag zonder schoolvervangend karakter, gericht op het stimuleren van de ontwikkelingskansen en -mogelijkheden van het kind of de jongere.
- Schoolvervangende dagbesteding: opvang binnen de schooluren waarbij er een alternatief programma wordt aangeboden. We bieden zeer beperkte schoolvervangende dagopvang aan. Deze opvang gebeurt zoveel mogelijk in samenwerking en in afstemming met een onderwijsinstelling. De eindbeslissing over het al dan niet opvangen, ligt bij het MFC.

3. Verblijf

Verblijf met overnachting binnen MFC Sint-Ferdinand (de nodige opvang en ondersteuning gedurende de ochtenden en de avonden inbegrepen).

4. Psychosociale en therapeutische ondersteuning

Aanvullend op het verblijf, biedt O.C. Sint-Ferdinand psychosociale of therapeutische ondersteuning aan. Deze psychodynamisch of systemisch georiënteerde therapeuten en psychosociale ondersteuners helpen mee zoeken naar houvast en veerkracht vanuit verbinding, stevigheid, veiligheid en vertrouwen bij jongeren en hun context. PaardenKracht (PK) is bijvoorbeeld één onderdeel van het aanbod.



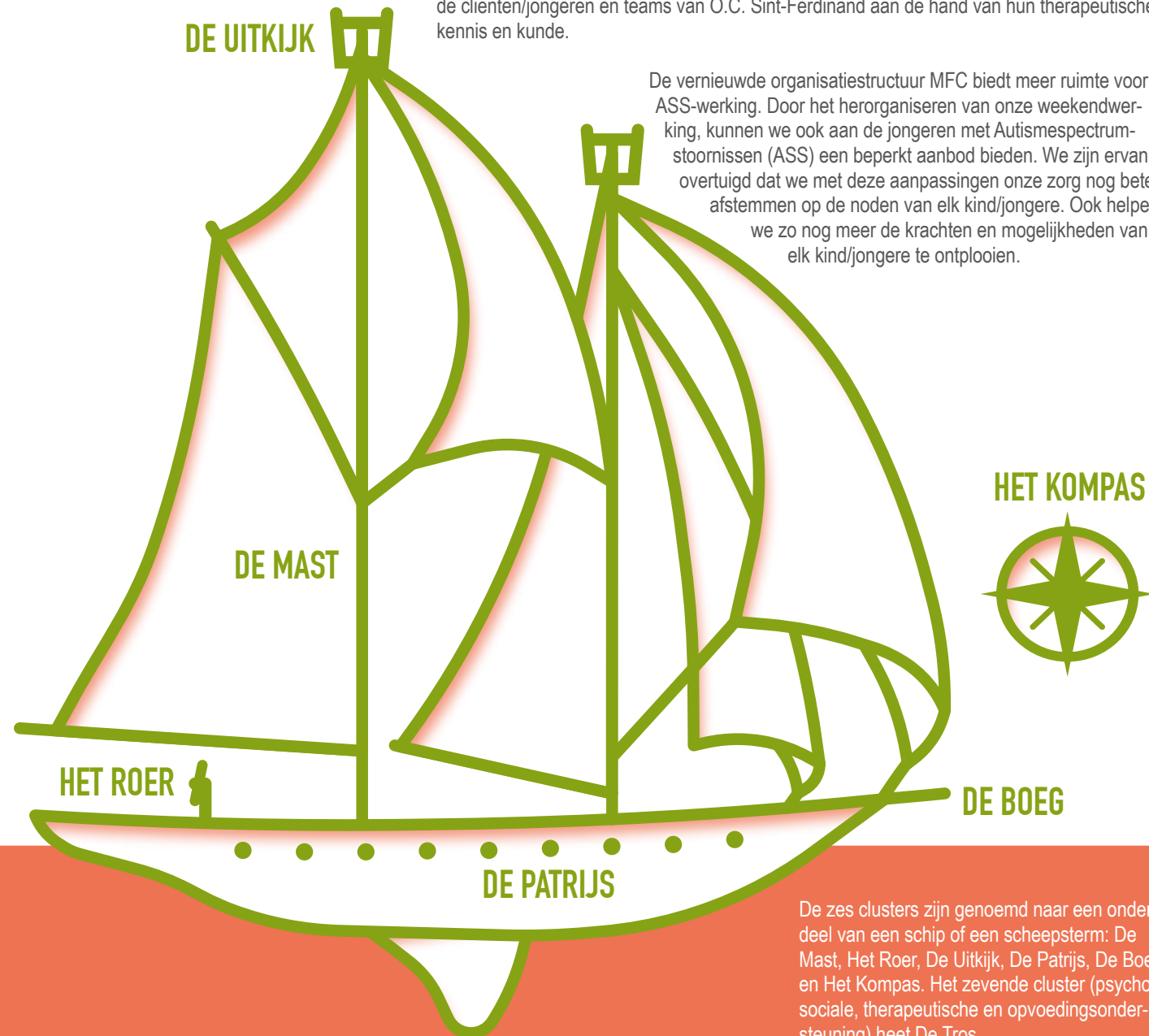
Hervorming Multifunctioneel Centrum (MFC)

Het MFC heeft een traject ter optimalisatie van de organisatiestructuur doorlopen.

Binnen het MFC werken we sinds september 2020 met 6 clusters die dagopvang en verblijf bieden aan cliënten met een verstandelijke beperking en een ASS en/of GES-problematiek. Elke cluster bestaat uit opvoeders, een maatschappelijk assistent, een inhoudelijk zorgcoördinator en wordt geleid door een clusterverantwoordelijke.

Het mobiel team blijft, net zoals PaardenKracht, een gevestigde waarde. De mobiele begeleiders bieden ambulante en mobiele begeleiding aan cliënten en hun gezinscontext. Een vernieuwing is de uitbouw van het psychosociaal team, De Tros genaamd. De twee therapeuten van dit team, een psychodynamisch therapeut en een systeemtherapeut, versterken de cliënten/jongeren en teams van O.C. Sint-Ferdinand aan de hand van hun therapeutische kennis en kunde.

De vernieuwde organisatiestructuur MFC biedt meer ruimte voor ASS-werking. Door het herorganiseren van onze weekendwerking, kunnen we ook aan de jongeren met Autismespectrumstoornissen (ASS) een beperkt aanbod bieden. We zijn ervan overtuigd dat we met deze aanpassingen onze zorg nog beter afstemmen op de noden van elk kind/jongere. Ook helpen we zo nog meer de krachten en mogelijkheden van elk kind/jongere te ontplooiën.



De zes clusters zijn genoemd naar een onderdeel van een schip of een scheepsterm: De Mast, Het Roer, De Uitkijk, De Patrijs, De Boeg en Het Kompas. Het zevende cluster (psychosociale, therapeutische en opvoedingsondersteuning) heet De Tros.

Criteria

We hebben voor de nieuwe organisatiestructuur een aantal criteria gehanteerd, namelijk leefbaarheid, pedagogisch handelen, schaalgrootte en efficiëntie, continuïteit en samenwerking De Blinker en Secundaire Scholen Sint-Ferdinand.

Leefbaarheid

- Jongeren met gelijkaardige (emotionele) leeftijd samenbrengen
- Jongeren opdelen binnen de cluster om positieve (groeps)sfeer en rust te stimuleren
- Leefgroepen van dezelfde cluster kort bij elkaar

Pedagogisch handelen

- Kennis en ervaring per doelgroep samenbrengen

Schaalgrootte en efficiëntie

- Zes clusters verblijf van drie à vijf leefgroepen
- Eén cluster voor psychosociale, therapeutische en opvoedingsondersteuning
- Per cluster één inhoudelijk zorgcoördinator, één maatschappelijk assistent en één verantwoordelijke
- Maximaal drie leefgroepen van zes jongeren in weekendwerking, onze 6 Ges + jongeren niet meegerekend

Continuïteit

- Weekendaanbod voor zowel ASS- als GES-jongeren
- Weekendaanbod voor de lagere school leeftijd
- Minder breuken in doorstroom jongeren omdat werkingen op elkaar zijn afgestemd en de breuklijn leeftijd soepel kan worden gehanteerd
- 15+ jongeren samen in een cluster, ter voorbereiding op hun uitstroom na de school

Samenwerking BuLO en BuSO

- We verhogen instroom BuLO kinderen in -15 jaar clusters en bieden ook een weekendwerking voor deze doelgroep
- We plannen een systematisch overleg met de inhoudelijk zorgcoördinatoren van de scholen om onze werkingen op elkaar af te stemmen

De clusters staan voor:

- Stabiliteit
- Draagvermogen
- Passagiers en bemanning
- Ruime inhoud
- Anker
- Diepgang
- Onderweg/vaarrichting

De jongere centraal

Verleden

Onze jongeren hebben een eigen geschiedenis. Hun verleden bepaalt mee wie ze zijn. Hebben ze in alle rust hun boot kunnen uitbouwen en verstevigen of hebben ze al hevige stormen getrotseerd? Zijn ze hiervan hersteld, liggen ze nog op koers...?

Traject

Onze jongeren zijn een bootje op zee met hun hele toekomst nog voor zich. Ze kunnen zelf hun eigen koers/traject bepalen. Heeft de jongere een doel? En heeft hij een kompas om zijn doel te bereiken?

Mogelijkheden en beperking

Jongeren kunnen stevig in hun schoenen staan of erg kwetsbaar zijn. Dit hangt af van hun geschiedenis, hun mogelijkheden en hun beperkingen. Beeldvorming en inschatting zijn heel belangrijk. Welke tools zijn er aan boord, welke tools kunnen wij aanreiken?

Clusterverantwoordelijke

Een clusterverantwoordelijke coördineert en stuurt de werking van de cluster. Biedt de cluster en haar medewerkers de nodige ondersteuning om goed te functioneren en te evolueren naar een sterk zelforganiserend team. De clusterverantwoordelijke is volledig vrijgesteld van opvoederswerk om zijn functie ten volle te behartigen.

Inhoudelijk zorgcoördinator

Het vormgeven en coördineren van flexibele ondersteuningstrajecten van de jongeren. Ondersteunt de teamleden; bepaalt en implementeert de pedagogische visie, kaders, inzichten en methodieken.

Maatschappelijk Assistent

Begeleidt de gezinscontext en betreft het ruimere netwerk in functie van het traject van de jongere. Ondersteunt, adviseert en informeert de medewerkers en het team over de gezinscontext om de ontwikkeling van het gezinssysteem te bevorderen. Administratieve opvolging in functie van het ondersteuningstraject.



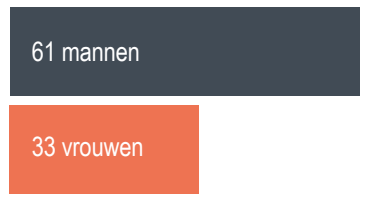
Cijfers Rechtstreeks Toegankelijke Hulp (RTH)

RTH in punten MFC en VWW

Afdeling	Aantal punten te presteren in 2020	Aantal punten gepresteerd in 2020
MFC	51,18	53,084
VWW	215,28	316,1425
Totaal	266,46	369,2265

RTH per geslacht

Totaal: 94



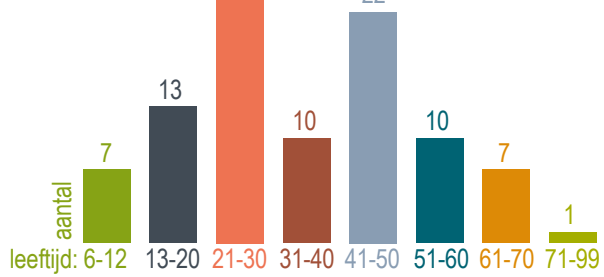
RTH per provincie

Totaal: 94

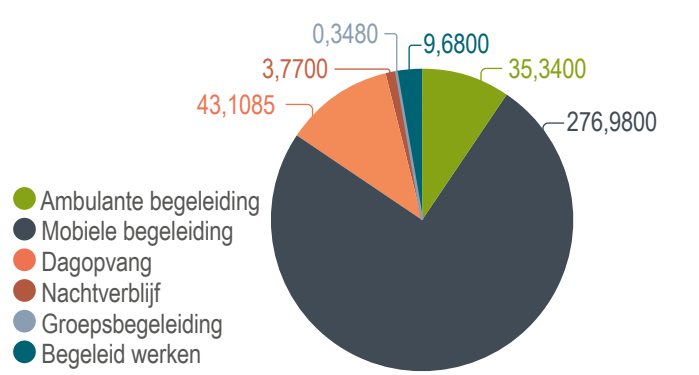
Limburg: 80
Antwerpen: 3
Vlaams-Brabant: 11

RTH per leeftijd

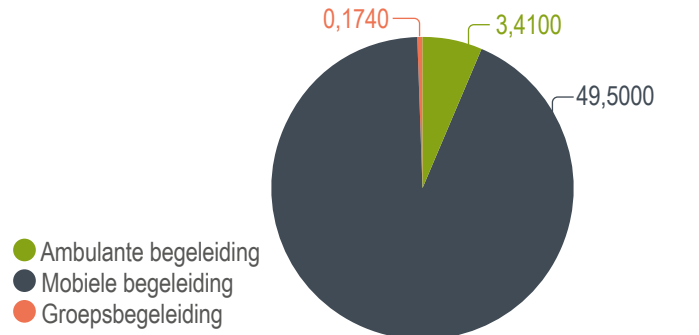
Totaal: 94



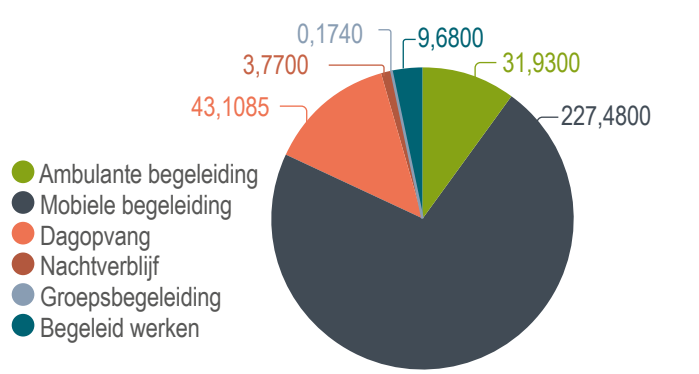
Aantal registraties RTH totaal in punten



Aantal registraties RTH MFC in punten

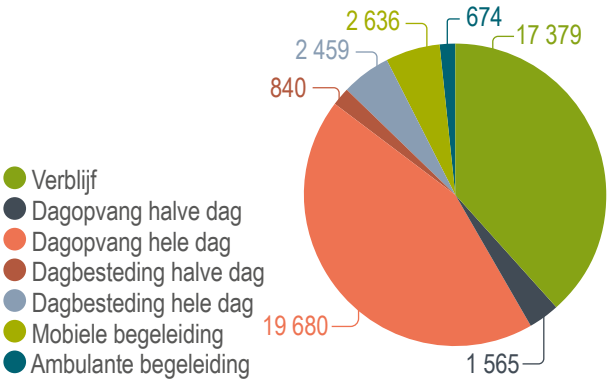


Aantal registraties RTH VWW per functie

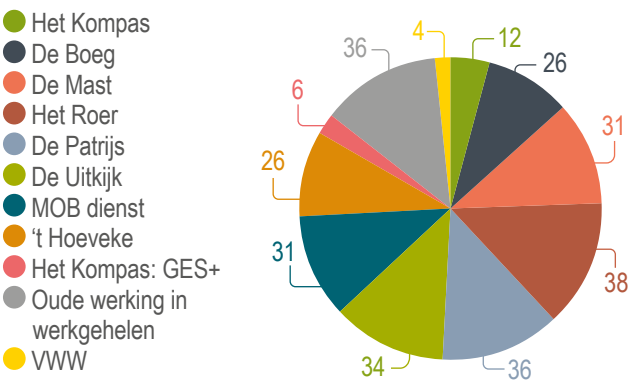


Cijfers Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Hulp (NRTH)

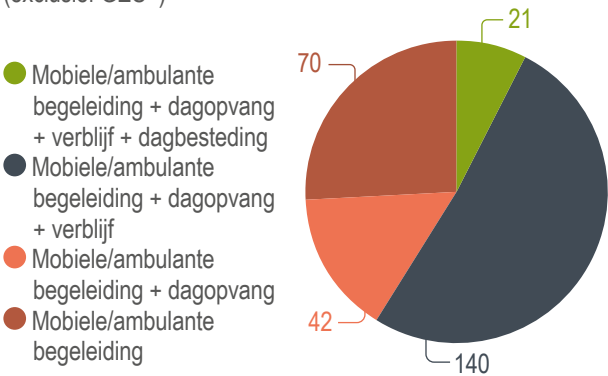
Aantal Functies geregistreerd
(exclusief GES+)



Jongeren per cluster
(inclusief GES+)



Jongeren per Functie
(exclusief GES+)



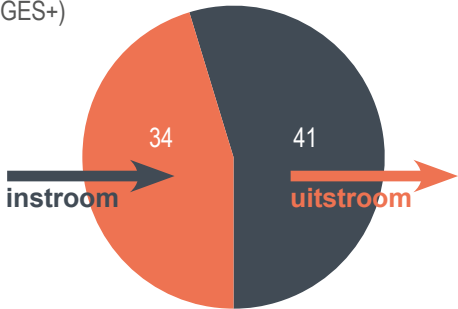
Jongeren per prioritering bij opname
(exclusief GES+)

Prioritering	Aantal jongeren
Niet-Prior	14
Prior	17
Fase 2	1
Fase 3	2
Totaal	274

Jongeren met OCJ / JRB
(exclusief GES+)



Jongeren per instroom - uitstroom
(exclusief GES+)



Jongeren per geslacht
(exclusief GES+)

Totaal: 274



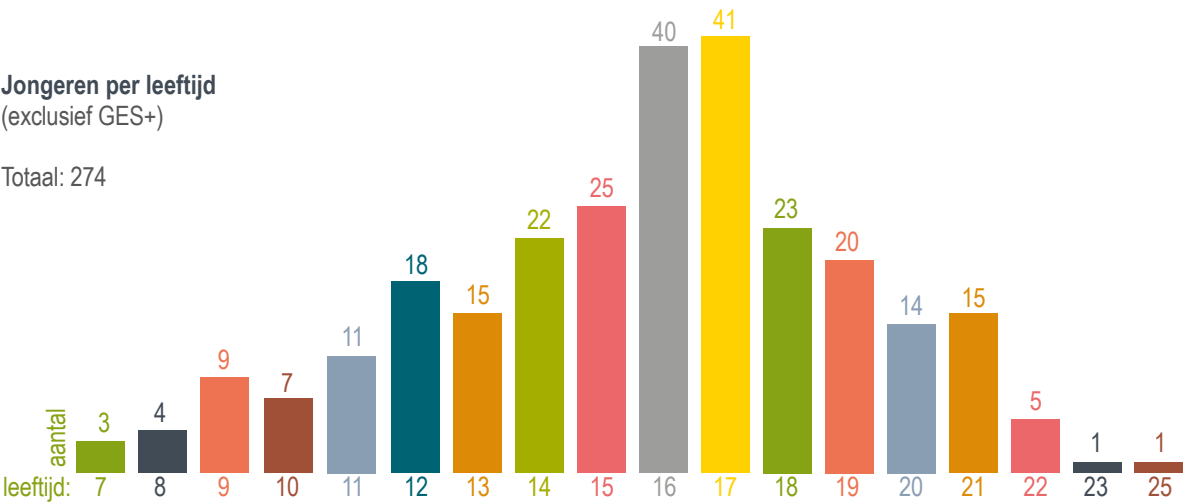
Jongeren per provincie
(exclusief GES+)

Totaal: 274

Limburg: 193
Antwerpen: 32
Vlaams-Brabant: 48
West-Vlaanderen: 1

Jongeren per leeftijd
(exclusief GES+)

Totaal: 274



Volwassenenwerking

De Volwassenenwerking ondersteunt personen met een beperking in een complexe samenleving.

O.C. Sint-Ferdinand gelooft in de krachten van de cliënt. Met respect voor de cliënt en een positieve betrokkenheid investeren we in de toekomst. We zetten ondersteuningstrajecten op die de kwaliteit van bestaan bevorderen. Onze kracht is onze flexibele, creatieve en innoverende manier van werken. Verder zetten we in op de competenties van medewerkers en professioneel handelen.

Binnen de Volwassenenwerking krijgen de regio's, Lummen, Hasselt-, Sint-Truiden en Leopoldsburg, sinds september 2020 de versterking van een verantwoordelijke die vanuit een helikopterperspectief de diverse werkingsaspecten behartigt. De verantwoordelijke staat in voor de uitbouw en profilering van de werkingen onder zijn verantwoordelijkheid. Hij coacht, adviseert en ondersteunt de teamcoördinatoren onder zijn leiding en levert een actieve bijdrage aan het overkoepelend beleid binnen de Volwassenenwerking.

Binnen de volwassenenwerking zijn er 4 soorten ondersteuningsvormen:

REGIONAAL

1. Dagondersteuning

Dagondersteuning

Ondersteuning (met activiteiten in groep of individueel) in de regio's Lummen, Leopoldsburg en Hasselt-, Sint-Truiden: dagcentra, activiteitencentrum, arbeidszorgcentrum.

Dagondersteuning gedetineerden (De Schakel)

Elke donderdagnamiddag van 13.00 uur tot 16.00 uur bieden we dagondersteuning aan binnen de gevangenis in Hasselt. Deze ondersteuning vindt plaats in een groep van 10 personen. De Schakel wil voor deze personen een vertrouwde omgeving zijn waar ook opnieuw vertrouwen in hulpverlening en ondersteuning kan groeien.

2. Woonondersteuning

Woonondersteuning

Woonondersteuning in kleinschalige tehuizen en woonprojecten in de drie regio's (Lummen, Leopoldsburg, Hasselt-Sint-Truiden). Het is de bedoeling in iedere regio een breed ondersteuningsaanbod te ontwikkelen in functie van de zorgvraag van de cliënt.

Woonondersteuning geïnterneerden/GES+

Een veilige thuis voor volwassenen met een beperking en/of gedrags- en emotionele problemen. Een besloten tehuis waar ze zich goed voelen en waar ze zichzelf kunnen zijn.

Logeren/kortverblijf

We hebben twee ingerichte logeerkamers, telkens in een bestaande woonvorm: De Schalm in Lummen en de Kamper in Leopoldsburg. De begeleidingsintensiteit is verschillend in beide groepen. We bekijken specifiek welke logeerplek passend is. We bieden hierbij gespecialiseerde zorg op maat. Overdag is het mogelijk om deel te nemen aan de dagondersteuning binnen de woonvorm of het nabijgelegen dagcentrum.

Wij geloven in de kracht van de cliënt!

REGIO-OVERSCHRIJDEND

3. Mobiele en ambulante ondersteuning

Mobiele woonondersteuning

Dit is zelfstandig wonen of in huisvesting voorzien door O.C. Sint-Ferdinand: De Molem (Lummen) en 't Ceder (Hasselt). Een eigen begeleider biedt ondersteuning op vaste momenten. Tijdens de gesprekken wordt bekeken waar hulp bij nodig is. Thema's die aan bod kunnen komen, zijn: papieren, huishouden en wonen, omgaan met leefgeld, je relatie, werk of dagbesteding, vrije tijd, hulp bij de opvoeding van de kinderen...

Begeleid wonen

Geen huisvesting voorzien door O.C. Sint-Ferdinand, maar wel begeleiding. Een eigen begeleider biedt ondersteuning op vaste momenten. Tijdens de gesprekken wordt bekeken waar hulp bij nodig is. Thema's die aan bod kunnen komen, zijn: papieren, huishouden en wonen, omgaan met leefgeld, je relatie, werk of dagbesteding, vrije tijd, hulp bij de opvoeding van de kinderen...

4. Ondersteuning bij werken

Het team DrieWerf (nieuwe naam vanaf 1 januari 2021) van O.C. Sint-Ferdinand biedt ondersteuning op vlak van werk:

- **Begeleid werken** aan volwassenen met een beperking voor wie betaald werken niet (meer) haalbaar is en die op zoek zijn naar een vrijwillige tewerkstelling in een normale werkomgeving.

- **AMA** (arbeidsmatige activiteiten) aan volwassenen voor wie betaalde arbeid niet meer of nog niet haalbaar is door belemmeringen van medische, mentale, psychische, psychiatrische of sociale aard.

- **Activeringstrajecten zorg** aan volwassenen die via VDAB ingeschreven zijn voor dit zorgtraject.

Wat doet DrieWerf?

Bij **begeleid werken** en **AMA** doorlopen we met de cliënt een traject dat bestaat uit verschillende stappen. In de eerste plaats peilen we naar de interesses, gaan we na welke vaardigheden de cliënt heeft en zoeken samen wat hij aankan. Zodra we daar zicht op hebben, zoeken we een geschikte werkplek en in dialoog met de werkgever bekijken we welke taken hij kan uitvoeren.

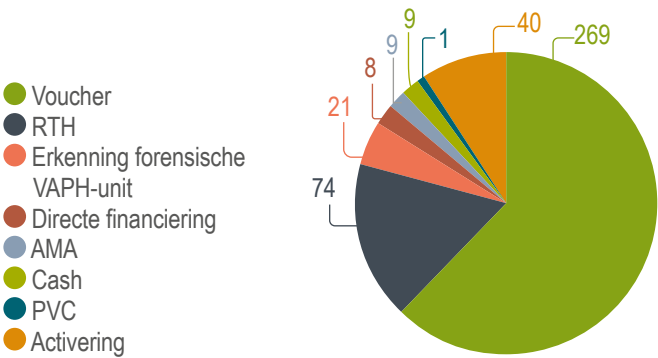
We ondersteunen de cliënt op de werkvloer tot hij deze opdracht zelfstandig kan uitvoeren. Daarbij hebben we aandacht voor een goede werkomgeving en zoeken we naar een vertrouwenspersoon op de werkvloer. Wanneer de cliënt het werk onder de knie heeft, bouwen we de intensiteit van de begeleiding af. We blijven actief opvolgen en zowel de cliënt als de werkgever kunnen steeds op ons rekenen om bij te sturen of taken uit te breiden. Het hele traject wordt begeleid door de jobcoach.

Voor **AMA** begeleidingen is er slechts een beperkte financiering. Het aantal begeleidingsmomenten is hierdoor beperkt (5 per jaar). Daardoor is dit een minder intensieve begeleiding.

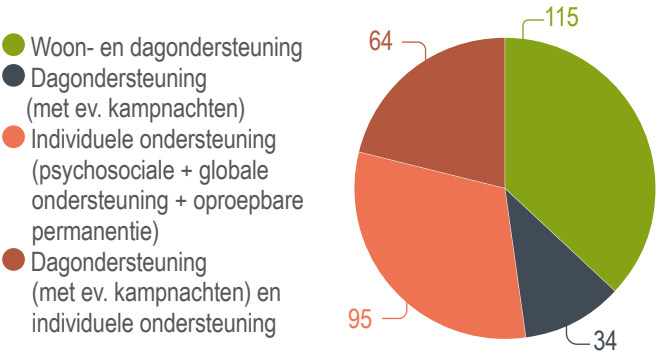
Bij de **activeringstrajecten** stelt onze casemanager zorg samen met de cliënt en de casemanager werk een zorgplan op. Aan de hand van individuele gesprekken met onze actor zorg wordt de cliënt voorbereid om terug stappen te zetten naar arbeid. Beide casemanagers evalueren op vaste tijdstippen samen met de cliënt het afgelegde traject. Stagemomenten begeleid door de actor werk zijn ook een belangrijk onderdeel van dit traject. Sommige cliënten die niet in aanmerking komen voor een reguliere tewerkstelling kunnen verder begeleid worden via AMA.

Cijfers Volwassenenwerking

Clënten VWW per financieringsvorm



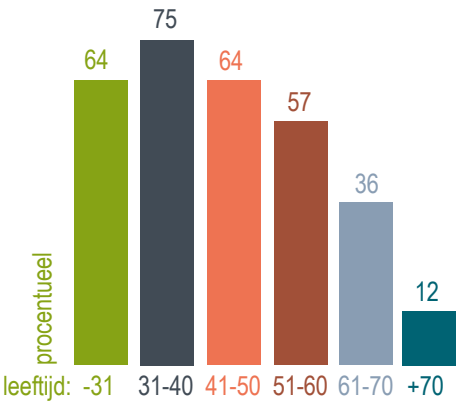
Clënten n-RTH per ondersteuningsvorm



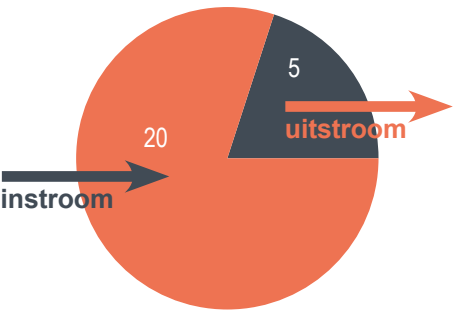
Clënten per geslacht



Leeftijd van de clënten



instroom en uitstroom



Directiemedewerkers

rechtstreeks onder bevoegdheid algemeen directeur



directiemedewerker kwaliteit

Carlos De Ryckere

Is verantwoordelijk voor de beleidsdomeinen kwaliteitszorg en VTO en ondersteunt innoverende projecten binnen de organisatie.



directiemedewerker gebouwen en infrastructuur

Nico Claes

Neemt de voorbereiding en opvolging van projecten met betrekking tot nieuwe en bestaande gebouwen en infrastructuur voor zijn rekening.



directiemedewerker communicatie

Maaïke Brems

Is verantwoordelijk voor het communicatiebeleid in de organisatie (interne en externe communicatie). Zij helpt samen met de dienst Onthaal en Communicatie andere medewerkers hun communicatierol optimaal in te vullen.



Beleidsmedewerker HR

Loes Maex

Is verantwoordelijk voor het human resources-beleid in de organisatie (selectie en rekrutering, competentie management, welzijn...)



Preventieadviseur-milieu-coördinator

Dirk Vielfont

Is verantwoordelijk voor de preventieve maatregelen in verband met arbeidsveiligheid, bescherming van de gezondheid, psychosociale belasting, ergonomie, arbeidshygiëne, milieu en verfraaiing arbeidplaatsen en is medeverantwoordelijk voor het welzijn binnen de organisatie.



Weerbaarheidscoach

Gill Heylen

Is verantwoordelijk voor het agressiebeleid en werkt een proactief beleid uit waarin moeilijk gedrag geduid wordt vanuit het zorgproces van de cliënt.



medewerker zinzorg en pastoraat

Sara Plessers

Is verantwoordelijk voor het beleid en concrete activiteiten op vlak van zinzorg en pastoraat. Deze functie wordt voorlopig waargenomen door Sara Plessers.



Verantwoordelijke vrijwilligerswerking

Willy Van Roelen

Neemt de organisatie van het vrijwilligersbeleid op zich en is de rechtstreekse schakel met Present Caritas Vrijwilligerswerk.



Overzicht van departementen en diensten

Dienst onthaal en Communicatie

De dienst Onthaal en Communicatie is verantwoordelijk voor een warm en efficiënt onthaal. Zij geeft correcte informatie aan bezoekers en medewerkers. Deze dienst verzorgt de interne en externe communicatiemiddelen van alle entiteiten bij O.C. Sint-Ferdinand en houdt ze up-to-date. Daarnaast hoort ondersteuning van het directieteam met administratie en organisatie van activiteiten en praktische aangelegenheden tot de taken.

Administratief en financieel departement

- Personeelsdienst**
De Personeelsdienst is verantwoordelijk voor de personeelsadministratie, waaronder de aanwervingen, de loonadministratie, de verwerking van de dienstroosters, administratie betreffende ziekte, verlofstelsel of arbeidsongevallen.
- IT**
De dienst IT is verantwoordelijk voor het computernetwerk (servers en computerpark) en de ondersteuning van alle medewerkers op het vlak van informatica.
- Boekhouding en bewonersadministratie**
De boekhouding is verantwoordelijk voor het financieel beheer binnen het O.C., zoals het betalen en opvolgen van facturen, de opvolging van de werkingsbudgetten, de begroting en het opmaken van de jaarrekening.

De bewonersadministratie volgt de administratieve dossiers van de cliënten op, waaronder de facturatie aan de cliënten en de opvolging ervan.

Medische dienst

Onze Medische dienst bestaat uit drie verpleegkundigen en één kinderpsychiater. Zij behandelen hoofdzakelijk onze jongeren van het MFC. Voor medewerkers, die op de hoofdcampus in Lummen werken, verlenen zij ook – indien nodig – de eerste spoedeisende hulp. Ook het zetten van de jaarlijkse griepspuit is een taak van het medisch team. Deze wordt op vrijwillige basis toegediend aan personeel, cliënten en vrijwilligers.

Logistiek departement

- Technische dienst**
De Technische dienst voert herstellingen en onderhoud uit, voert de verbouwingen op de verschillende campussen uit en biedt ondersteuning bij nieuwbouwprojecten.
- Huishoudelijke dienst**
Schoonmaak, huishoudelijke hulp en de wasserij worden uitgevoerd door de huishoudelijke dienst.
- Voedingsdienst**
De Voedingsdienst verzorgt en verdeelt maaltijden aan de leefgroepen MFC en tehuizen binnen de Volwassenenwerking. Ze ondersteunen met beleid en advies inzake gezonde voeding. Daarnaast biedt deze dienst dagelijks maaltijden aan het personeel aan.



7 Ons onderwijsaanbod

Lagere School De Blinker

Huidige indeling

De types komen gemengd voor in alle klassen. De leerlingen worden ingedeeld afhankelijk van de noden, los van het type. De kinderen leren namelijk het beste van en met elkaar. We houden er rekening mee dat iedereen uniek is en een eigen groeipunt en sterktes heeft.

De leerlingen leren elkaar respecteren en leren omgaan met elkaar op een positieve manier.

De leerkrachten denken samen na over de manier van indelen, om kwaliteitsvolle onderwijsaanpak aan te kunnen bieden.

Beleid

- Innovatie en lerende organisatiestructuur (out of the box denken)
- Participatief en responsief (verhoogd draagvlak, samen school maken)
- Doeltreffend personeelsbeleid (welbevinden, inzetten op talenten en sterktes)
- Bottom-up (werkgroep van personeelsleden)
- Infrastructuur (bouw school): financieel beleid + mentale veiligheid en welbevinden (2 aparte blokken om leerlingen uit elkaar te trekken, klassen met schuifwanden, ruimer personeelslokaal, kookklas,...)

Miniteams

- De school is een geheel, maar gespecialiseerd en opgedeeld in 'miniteams'.
- Elk team bestaat uit: klasleerkrachten, ambulante leerkrachten, therapeuten en een orthopedagoog/teambegeleider.
- Verantwoordelijkheid per team voor een groep van kinderen.
- Autonomie, werken in verbondenheid met elkaar en gebruik van talenten om de verdere ontwikkeling van kinderen te stimuleren.
- Voordelen van de miniteams voor de leerlingen:
 - Er kan beter gedifferentieerd en ingespeeld worden op de noden van de kinderen.
 - Leerlingen worden begeleid door vaste personen die hen beter zullen kennen.
 - De kwaliteit van het onderwijs en de begeleiding worden verhoogd.
 - Binnen de school is een vlotte oriëntering van het ene miniteam naar het andere miniteam mogelijk, wat flexibiliteit in het traject mogelijk maakt.



Waar blinken wij in uit?

- ★ Het proces dat we doorlopen hebben van 2016-2017 tot nu, samen met alle teamleden (grote stappen gezet, veel veranderingen).
- ★ We hebben hiervoor breed gekeken, advies ingewonnen bij verschillende externe partners, mensen met expertise ingeschakeld.
- ★ We stellen onszelf kritisch in vraag en sturen bij (veel veranderd de afgelopen drie schooljaren). Er is de wil en de durf om te groeien.
- ★ Sterk gegroeid in het handelingsplanmatig denken en handelen.
- ★ Veel aandacht besteed aan de gedragenheid, veel tijd genomen om naar mensen te luisteren, om feedback te vragen, om iedereen mee te krijgen,...
- ★ Veel overleg, communicatie en samenwerking op de dagelijkse werkvloer om allemaal samen op 1 lijn te komen (onderling, maar ook met ouders, hulpverleners,...).
- ★ We nemen zelf veel op als school, zoeken zelf oplossingen voor problemen.

Blaauwe Blinkers

Voor leerlingen die:

- Zelfstandig kunnen werken in de klas (al dan niet met hulpmiddelen).
- Kunnen omgaan met schoolse druk.
- Cognitief sterk zijn en nood hebben aan schoolse uitdaging.
- Nood hebben aan begeleiding op vlak van Sociale Emotionele Ontwikkeling (SEO).
- Nood hebben aan een leerkracht die meer een coach is.
- Kunnen doorstromen naar het gewoon onderwijs of naar opleidingsvorm 4 (OV4).

Groene Blinkers

Voor leerlingen die nood hebben aan:

- Veel begeleiding op schools vlak of op vlak van gedrag.
- Het verhogen van zelfredzaamheid/zelfstandigheid.
- Veel nabijheid van een sturende / zorgende leerkracht.
- Individuele aanpassingen, hulpmiddelen waar ze nog niet mee vertrouwd zijn,...
- Veel sociaal-emotionele ondersteuning.

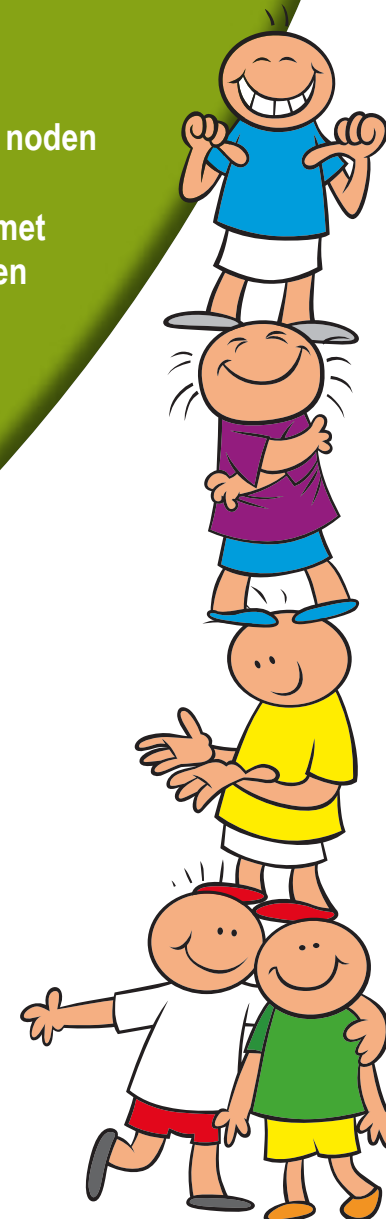
Paarse Blinkers

- Is een ASS plus-werking

Voor leerlingen die nood hebben aan:

- Een autisme-vriendelijke aanpak/begeleiding (los van een diagnose ASS (autismespectrumstoornissen).
- Veel visualisering en verduidelijking.
- Prikkelarme werk- en speelomgeving.
- Veel sociaal-emotionele ondersteuning.
- Zeer doorgedreven gestuurde, individuele en visuele aanpak.
- Zonder deze aanpak lopen deze kinderen vast in hun functioneren.

Onze visie:
de leerling en zijn noden staan centraal.
We gaan positief met de leerlingen om en werken zeer sterk preventief.



Gele Blinkers

- 'Functionele klas'

Voor leerlingen die:

- Nog maximum 2 jaar lager onderwijs moeten volgen (uitzonderlijk: 3j) en daarna naar BUSO OV1, OV2 of OV3 gaan.
- Nog sterk getraind moeten worden in zelfredzaamheid en zelfstandigheid, met het oog op hun overgang naar het secundair onderwijs.
- Nood hebben aan het leren omgaan met druk, frustratie, verwachtingen,... en hierin nog veel begeleiding nodig hebben.
- Leerstof gemakkelijker opnemen door concrete handelingen, door te 'doen', te creëren, te maken,...

Regenboog

Time-outwerking voor leerlingen die:

- Na een overleg met alle betrokkenen hier tijdelijk en deeltijds naartoe kunnen.
- Even geen voltijds onderwijs aankunnen.
- Even geen druk aankunnen en nood hebben aan rust.
- Nood hebben aan een uitgewerkt programma/urrooster op maat.

Cijfers Lagere School De Blinker

Aantal personeel

Directeur	1
Pedagogisch coördinator	1
Teamcoördinatoren	3
Klasleerkrachten	14
Ambulante leerkrachten	6
Therapeuten	5
Secretariaatsmedewerkers	2
Lerarenplatform	4
Ondersteuningsteam	3
Poetspersoneel	2

Totaal aantal personeelsleden 41

Aantal leerlingen

	2019	2020
Type Basisaanbod:	42	40
Type 3:	52	53
Type 9:	27	27

Totaal: 121 120

Aantal leerlingen per klas

	aantal lln.	aantal klassen
Groene Blinkers onderbouw	28	3
Groene Blinkers bovenbouw	31	3
Paarse Blinkers	35	4
Gele Blinkers	8	1
Blaauwe Blinkers	19	2
Regenboog	/	1



Secundaire Scholen Sint-Ferdinand



Opleidingsvorm 1

Binnen opleidingsvorm 1 (OV1) bieden wij onderwijs aan voor jongeren van 12 tot 21 jaar met gedrags- en emotionele problematieken (type 3) en/of autisme (type 9). We richten ons op jongeren met een (rand)normale begaafdheid. Gezien de complexe problematiek die aanwezig is, hebben onze jongeren zowel op vlak van tewerkstelling als op vlak van maatschappelijk functioneren nood aan blijvende ondersteuning. We richten ons op jongeren die langdurig een meer geïndividualiseerd aanbod nodig hebben waarin de socio-emotionele groei centraal staat.

Binnen OV1 kunnen we meer rekening houden met de emotionele draagkracht en de leefwereld van de jongere.

We bieden flexibele leertrajecten aan waarbij we ons focussen op de talenten, de mogelijkheden en de specifieke onderwijsbehoeften van de jongeren. We zetten het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerling steeds voorop. Dit vormt voor ons de rode draad binnen onze begeleiding. Er wordt nauw samengewerkt met ouders, leefgroep en andere betrokken partners waardoor er een veilige omgeving gecreëerd wordt voor de jongere en zijn/haar context.

AANBOD

Het aanbod binnen onze OV1-werking is erg gericht op rust, sociale vaardigheden en zelfredzaamheid. Vanuit rust proberen we zoveel mogelijk tot leren te komen. Vakken die binnen OV1 aan bod komen, zijn bijvoorbeeld: atelier hard, atelier zacht, godsdienst, huishouden, jobklas, koken, sociale vaardigheden, sport, zorg, etc.

Omdat voltijds onderwijs niet voor elke OV1 leerling haalbaar is, is ook een deeltijds traject mogelijk. Er wordt op basis van wat haalbaar is een uurrooster op maat opgesteld. Daarnaast kan soms een deeltijds uurrooster worden aangevuld met tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), een werkplek, een traject bij een zorgboer, etc.

WERKING

In OV1 worden de lessen gegeven in klasgroepen van gemiddeld drie tot vier leerlingen. Het is mogelijk om, indien wenselijk of noodzakelijk in het traject een jongere uit de klas te halen om een geïndividualiseerd aanbod op maat te bieden.

Elke leerling krijgt bij de start in OV1 een individuele begeleider of IB-leerkracht toegewezen. De IB-leerkracht volgt elke leerling die hij begeleidt van zeer nabij. Bij deze leerkracht kan de leerling altijd terecht met vragen en/of moeilijkheden in verband met het schoolse of de persoonlijke situatie. Naast de IB-leerkracht en de rest van het leerkrachtenteam worden de leerlingen opgevolgd en begeleid door een orthopedagoog.

Binnen onze werking bereiden we onze leerlingen voor op een toekomst in een beschermd leefmilieu. De ervaring leert ons dat de toekomstperspectieven van onze jongeren vooral liggen binnen het begeleid werk of het vrijwilligerswerk. Tewerkstelling binnen het normaal economisch circuit (NEC) kan ook tot de mogelijkheden behoren voor sommige jongeren, maar hier gaan we niet standaard van uit.

Op het einde van hun schoolperiode behalen onze leerlingen een attest buitengewoon secundair onderwijs OV1. Dit is een attest maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waarin ondersteuning voorzien is en in voorkomend geval op arbeidsdeelname in een omgeving waarin ondersteuning voorzien is.

Opleidingsvorm 3

Binnen opleidingsvorm 3 (OV3) organiseren wij onderwijs en opvoeding:

- voor jongeren met leerbeperkingen (type basisaanbod),
- voor jongeren met gedrags- en/of emotionele problemen (type 3)
- voor jongeren met een autismespectrumstoornis (type 9).

De school verschaft de leerlingen een vorming en opleiding die hun integratie mogelijk maakt in een gewoon leef- en werksmilieu. De opleiding bestaat uit een vorming in een bepaald beroepenveld. Het is voornamelijk een praktische opleiding die de leerling een door-gevoerde training biedt. Door middel van de specifieke, individuele benadering van elke leerling, worden hun kansen op tewerkstelling verhoogd en hebben zij bijgevolg een beter toekomstperspectief.

Naast een beroepsopleiding, willen we onze leerlingen ook helpen uitgroeien tot evenwichtige volwassen mensen die hun weg vinden in onze maatschappij.

In het observatiejaar ervaren de leerlingen welke richting het best geschikt zou zijn. Dit is een instapjaar als de leerling vanuit de lagere school op onze school komt. Naast Algemene en Sociale Vorming (ASV) is er Beroepsgerichte Vorming (BGV). Deze beroepsgerichte vorming geeft een initiatie in de opleidingen die de school aanbiedt in de latere fases.

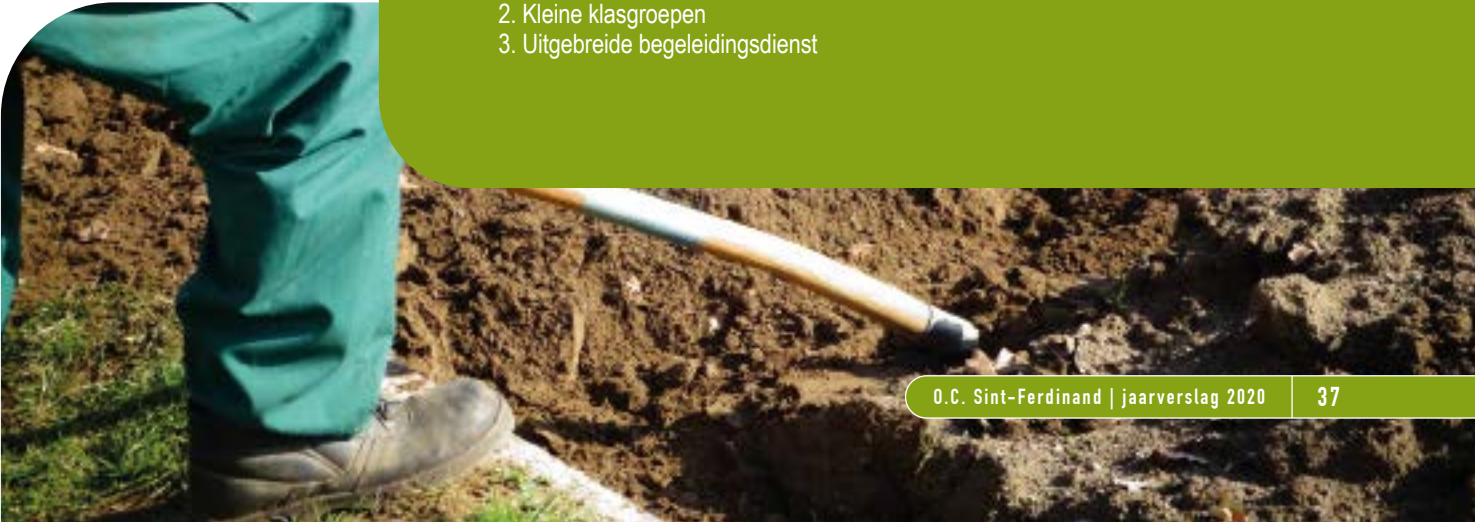
Na het observatiejaar kan de leerling kiezen uit volgende opleidingen in de kwalificatiefase:

- Magazijnmedewerker
- Metselaar
- Plaatbewerker/plaatslager
- Tuinbouwarbeider
- Werkplaatsschrijnwerker

Na de kwalificatiefase kunnen de leerlingen instappen in een jaar A.B.O. (Alternerende Beroepsopleiding) of integratiefase.

Wat maakt OV3 speciaal?

1. Individuele aanpak, individueel handelingsplan
2. Kleine klasgroepen
3. Uitgebreide begeleidingsdienst



Opleidingsvorm 4

Het doel van OV4 is de leerlingen te begeleiden bij het behalen van een diploma secundair onderwijs en hen voor te bereiden op een studie in het hoger onderwijs of op tewerkstelling in het gewone arbeidsmilieu.

In **opleidingsvorm 4 A-stroom** bieden wij het programma van het gewone secundair onderwijs aan, aan normaal begaafde leerlingen, die omwille van een autismespectrumstoornis (Type 9- onderwijs) of gedrags- en/of emotionele stoornissen (Type 3- onderwijs) nood hebben aan extra ondersteuning en begeleiding.

In **opleidingsvorm 4 B-stroom** bieden wij het programma van het gewone beroepsonderwijs aan, aan normaal begaafde leerlingen die omwille van een autismespectrumstoornis of gedrags- en/of emotionele stoornissen niet (meer) in een gewone school terecht kunnen. Deze leerlingen zijn in het bezit van een attest van het CLB, dat toegang verleent tot opleidingsvorm 4, type 3 of type 9.

Met deze opleidingsvorm willen wij bereiken dat deze jongeren zoveel mogelijk opgroeien tot evenwichtige volwassen mensen en hun plaats vinden in de maatschappij.

Omdat onze leerlingen het programma van het gewoon secundair beroepsonderwijs volgen, kunnen zij ook dezelfde getuigschriften behalen als in het gewoon onderwijs. Indien haalbaar, kunnen de jongeren na de eerste of tweede graad (terug) overgaan naar het gewoon onderwijs. Onze school voorziet hierbij in extra begeleiding. Het onderwijs kan gevolgd worden in combinatie met extra ondersteuning vanuit het MFC Sint-Ferdinand (mobiele of ambulante begeleiding, dagopvang, verblijf).

Wat maakt OV4 speciaal?

1. Een goed uitgebouwde leerlingenbegeleiding
2. Onderwijs in kleine klasgroepen
3. Individuele handelingsplanning
4. Stimuleren om positieve relaties aan te gaan
5. Evalueren van leervorderingen én gedrag
6. Stimulerend beloningssysteem

Individuele begeleiding op gedrags- en persoonlijkheidsniveau, individuele beroepsopleiding binnen een gestructureerde omgeving en veelvuldig aanbieden van nieuwe slaagkansen zijn de hoofdaccenten van OV4.

Je vindt ons in Lummen, Tessenderlo en Leopoldsborg.

Binnen het studietoer aanbod van Secundaire Scholen Sint-Ferdinand wordt opleidingsvorm 4 niet alleen op de hoofdcampus in Lummen aangeboden, maar ook in de scholen Sint-Michiel in Leopoldsborg en Campus Max in Tessenderlo.



www.campusmax.be



www.sintmichiel.be

A-stroom OV4

● 1A, 2A ASO/doorstroomfinaliteit – campus Leopoldsborg

Op onze campus in Leopoldsborg organiseren we opleidingsvorm 4 binnen de muren van Sint-Michiel Leopoldsborg, een school voor gewoon onderwijs. Vanaf het eerste middelbaar kunnen jongeren met ASS (type 9) of jongeren met gedrags- en/of emotionele problemen (type 3) hier een ASO-opleiding (doorstroomfinaliteit) volgen.

Het doel van OV4 ASO is leerlingen voorbereiden op een studie in het hoger onderwijs zowel aan universiteiten als hogescholen.

Hiervoor geven we leerlingen extra ondersteuning. Dit vertaalt zich onder andere in onderwijs met veel structuur en duidelijkheid, kleine klasgroepen, aandacht voor positieve binding, gespecialiseerde opvoedkundige begeleiding en nauwe samenwerking met ouders, CLB en externe hulpverleners.

Er zijn verschillende ondersteuningsmogelijkheden die individueel per leerling worden bekeken en geëvalueerd. Elke leerling krijgt een individuele coach die wekelijks aftoetst hoe het loopt op school en waar bijsturing nodig is. Tijdens deze gesprekken is er aandacht voor socio-emotionele ontwikkeling, studieplanning, leren leren, sociale vaardigheden, gezondheid,...

De leerlingen van OV4 volgen hetzelfde leerplan als de leerlingen van het gewoon onderwijs. Hiervoor werken we nauw samen met de leerkrachten van Sint-Michiel. We gebruiken dezelfde handboeken en werken samen aan bijvoorbeeld examens en toetsen. In de eerste graad volgen alle leerlingen voltijds de lessen in kleine OV4-klassen. Inclusiekansen zijn er op het vlak van speeltijden, activiteiten, projecten, ... Vanaf de tweede graad volgen de leerlingen deeltijds inclusief les, afhankelijk van de noden van leerlingen en de praktische mogelijkheden.

Naast een individuele coach wordt iedere klas opgevolgd door leerlingbegeleiders en een vaste orthopedagoog of psycholoog. We werken samen met het volledige team om zo het schoollopen voor elke leerling zo aangenaam mogelijk te maken.

We bieden de volgende opleidingen aan:

Jaar	Richting	Situering binnen secundair onderwijs
1	1A	A-stroom
2	2A, keuze uit: • Basisoptie STEM • Basisoptie Maatschappij & Welzijn	A-stroom
3	Natuurwetenschappen	Doorstroomfinaliteit
4	STEM-wetenschappen	ASO
5 en 6	Wetenschappen-wiskunde	ASO

● TSO/dubbele finaliteit – Campus Max

Sinds schooljaar 2017-2018 bieden we ook enkele TSO-studierichtingen aan op de campus van THHI Tessenderlo, huidig Campus Max. Hieronder geven we het overzicht per jaar:

Studietoer aanbod OV4 Tessenderlo:

Jaar	Richting	Situering binnen secundair onderwijs
3	Grafische technieken Elektromechanische technieken Biotechnieken	Dubbele finaliteit
4	Grafische media Elektromechanica Mechanische technieken	TSO
5 en 6	Multimedia Elektromechanica Mechanische vormgevings-technieken	TSO

B-stroom OV4

1B, 2B BSO/arbeidsfinaliteit - campus St-Ferdinand

Op onze campus in Lummen organiseren we opleidingsvorm 4 op een 'buitengewone campus', waar ook OV3 en OV1 gelegen zijn. Alle werkingen staan los van elkaar. Vanaf het eerste middelbaar kunnen jongeren met ASS (type 9) of jongeren met gedrags- en/of emotionele problemen (type 3) hier een beroepsgerichte opleiding volgen.

Het doel van OV4 BSO is leerlingen voorbereiden op een job op de gewone arbeidsmarkt. Hiervoor geven we leerlingen extra ondersteuning.

Dit vertaalt zich onder andere in onderwijs met veel structuur en duidelijkheid, kleine klasgroepen, aandacht voor positieve binding, gespecialiseerde opvoedkundige begeleiding en nauwe samenwerking met ouders, CLB en externe hulpverleners.

Er zijn verschillende ondersteuningsmogelijkheden die individueel per leerling bekeken en geëvalueerd worden. Naast de vakinhoudelijke groei van de leerling is er oog voor en ondersteuning bij sociaal-emotionele ontwikkeling, sociale vaardigheden, studieplanning, leren leren, gezondheid, ...

De leerlingen van OV4 volgen hetzelfde leerplan als de leerlingen van het gewoon onderwijs. De leerlingen behalen binnen OV4 dezelfde getuigschriften en diploma's als in het gewoon onderwijs. De overstap naar het gewoon onderwijs, eventueel met extra ondersteuning, is steeds mogelijk.

Naast de vakleerkrachten volgen een leerlingbegeleider en orthopedagoog de leerlingen op. We werken samen met het volledige team om zo het schoollopen voor elke leerling zo aangenaam mogelijk te maken.

We bieden de volgende opleidingen aan:

Jaar	Richting	Situering binnen secundair onderwijs
1	1B	B-stroom
2	2B, keuze uit: • Basisoptie STEM-technieken (10u) • Basisoptie Economie & organisatie (5u) + STEM-technieken (5u)	B-stroom
3	Organisatie en logistiek Mechanica Bouw	Finaliteit arbeidsmarkt
4	Kantoor & verkoop Basismechanica Bouw	BSO
5 en 6	Kantoor & logistiek Lassen constructie Ruwbouw	BSO

Cijfers Secundaire Scholen Sint-Ferdinand

Aantal personeel

Directie(OV1/OV3/OV4)	3
Aantal leerkrachten per opleidingsvorm	
Opleidingsvorm 3	41
Opleidingsvorm 1 en 4	91
Administratief personeel	
Opleidingsvorm 3	15
Opleidingsvorm 1 en 4	33
Totaal aantal personeelsleden	183

Aantal leerlingen volgens type BUSO

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV3, Lummen			
Type BUSO	Jongens	Meisjes	Aantal
Autismespectrumstoornis	39	1	40
Basisaanbod	65	4	69
Ernstige emotionele en/of gedragsstoornissen	32	1	33

Totaal	136	6	142
--------	-----	---	-----

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV4, Lummen			
Type BUSO	Jongens	Meisjes	Aantal
Autismespectrumstoornis	91	7	98
ernstige emotionele en/of gedragsstoornissen	54	3	57

Totaal	145	10	155
--------	-----	----	-----

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV, Leopoldsborg (Diestersteenweg 11)			
Type BUSO	Jongens	Meisjes	Aantal
Autismespectrumstoornis	19	4	23
ernstige emotionele en/of gedragsstoornissen	5	1	6

Totaal	24	5	29
--------	----	---	----

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV, Tessenderlo			
Type BUSO	Jongens	Meisjes	Aantal
Autismespectrumstoornis	37	4	41
ernstige emotionele en/of gedragsstoornissen	7	0	7

TOTAAL	44	4	48
--------	----	---	----

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV, Leopoldsborg (Diestersteenweg 6)			
Type BUSO	Jongens	Meisjes	Aantal
Autismespectrumstoornis	7	0	7
ernstige emotionele en/of gedragsstoornissen	2	0	2

Totaal	9	0	9
--------	---	---	---

Algemeen totaal	358	25	383
-----------------	-----	----	-----



Aantal leerlingen per opleiding en jaar

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV3, Lummen

Administratieve groep	Jongens	Meisjes	Aantal
1e leerjaar Observatiejaar	16	3	19
1e jaar kwalificatiefase Plaatslager	7	0	7
2e jaar kwalificatiefase Plaatslager	8	0	8
1e jaar opleidingsfase Metselaar	4	0	4
2e jaar opleidingsfase Metselaar	4	0	4
1e jaar kwalificatiefase Metselaar	1	0	1
2e jaar kwalificatiefase Metselaar	4	0	4
1e jaar opleidingsfase Magazijnmedewerker	1	1	2
2e jaar opleidingsfase Magazijnmedewerker	4	0	4
1e jaar kwalificatiefase Magazijnmedewerker	6	0	6
2e jaar kwalificatiefase Magazijnmedewerker	5	0	5
1e jaar opleidingsfase Werkplaatsschrijnwerker	5	0	5
2e jaar opleidingsfase Werkplaatsschrijnwerker	7	0	7
1e jaar kwalificatiefase Werkplaatsschrijnwerker	3	0	3
2e jaar kwalificatiefase Werkplaatsschrijnwerker	2	0	2
1e jaar opleidingsfase Tuinbouwarbeider	6	0	6
2e jaar opleidingsfase Tuinbouwarbeider	2	0	2
1e jaar kwalificatiefase Tuinbouwarbeider	8	1	9
2e jaar kwalificatiefase Tuinbouwarbeider	5	0	5
1e jaar opleidingsfase Plaatbewerker	5	0	5
2e jaar opleidingsfase Plaatbewerker	7	0	7
1e jaar kwalificatiefase Plaatbewerker	5	0	5
2e jaar kwalificatiefase Plaatbewerker	2	0	2
alternerende opleiding magazijnmedewerker	4	1	5
alternerende opleiding plaatbewerker	1	0	1
alternerende opleiding plaatslager	1	0	1
alternerende opleiding tuinbouwarbeider	2	0	2
alternerende opleiding werkplaatsschrijnwerker	6	0	6
1e jaar kwalificatiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal	1	0	1
2e jaar kwalificatiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal	2	0	2
Integratiefase Medewerker groen- en tuinbeheer duaal	1	0	1
Integratiefase Assistent plantaardige productie duaal	1	0	1
Totaal	136	6	142

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV, Leopoldsburg (Diestersteenweg 11)

Administratieve groep	Jongens	Meisjes	Aantal
1e leerjaar A (BuSO)	12	2	14
2e leerjaar A Stem-wetenschappen (meer conceptueel)(buso)	12	3	15
Totaal	24	5	29

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV4, Leopoldsburg (Diestersteenweg 3)

Administratieve groep	Jongens	Meisjes	Aantal
1e leerjaar in de 3e graad Wetenschappen-Wiskunde ASO (BuSO)	3	0	3
1e leerjaar in de 2e graad Wetenschappen ASO (BuSO)	3	0	3
2e leerjaar in de 2e graad Wetenschappen ASO (BuSO)	3	0	3
Totaal	9	0	9

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV4, Tessenderlo

Administratieve groep	Jongens	Meisjes	Aantal
1e leerjaar in de 3e graad elektromechanica TSO (BuSO)	2	1	3
1e leerjaar in de 2e graad Mechanische technieken TSO (BuSO)	1	1	2
2e leerjaar in de 2e graad Elektromechanica TSO (BuSO)	3	0	3
1e leerjaar in de 2e graad Elektromechanica TSO (BuSO)	3	0	3
2e leerjaar in de 2e graad Mechanische technieken TSO (BuSO)	2	0	2
2e leerjaar in de 3e graad Multimedia TSO (BuSO)	4	0	4
1e leerjaar in de 3e graad Multimedia TSO (BuSO)	7	1	8
1e leerjaar in de 2e graad Grafische media TSO (BuSO)	7	1	8
2e leerjaar in de 2e graad Grafische media TSO (BuSO)	8	0	8
1e leerjaar in de 3e graad Mechanische vormgevingstechnieken TSO (BuSO)	1	0	1
2e leerjaar in de 3e graad Mechanische vormgevingstechnieken TSO (BuSO)	6	0	6
Totaal	44	4	48

● Secundaire scholen Sint-Ferdinand OV, Lummen

Administratieve groep	Jongens	Meisjes	Aantal
BuSO Opleidingsvorm 1	22	5	27
1e leerjaar B (BuSO)	20	2	22
1e leerjaar in de 2e graad Bouw BSO (BuSO)	5	0	5
2e leerjaar in de 2e graad Bouw BSO (BuSO)	7	0	7
1e leerjaar in de 3e graad Kantoor BSO (BuSO)	4	0	4
2e leerjaar in de 3e graad Kantoor BSO (BuSO)	2	0	2
1e leerjaar in de 2e graad Kantoor BSO (BuSO)	11	2	13
2e leerjaar in de 2e graad Kantoor BSO (BuSO)	7	0	7
1e leerjaar in de 3e graad Ruwbouw BSO (BuSO)	5	0	5
1e leerjaar in de 2e graad Basismechanica BSO (BuSO)	8	0	8
2e leerjaar in de 2e graad Basismechanica BSO (BuSO)	10	0	10
1e leerjaar in de 3e graad Lassen - constructie BSO (BuSO)	9	0	9
2e leerjaar in de 3e graad Lassen-constructie BSO (BuSO)	2	1	3
2e leerjaar B Economie en organisatie-Stem-technieken (buso)	9	0	9
2e leerjaar B Stem-technieken BuSO	24	0	24
Totaal	145	10	155
Algemeen totaal	358	25	383



8 Personeel



Uitbouw HR-team

De medewerkers binnen O.C. Sint-Ferdinand zijn van fundamenteel belang om het doel van onze organisatie te realiseren, namelijk het bieden van kwaliteitsvolle ondersteuning aan personen met een beperking. Bijgevolg zetten we als organisatie sterk in op o.a. de juiste match vinden tussen sollicitant en vacature, de ontwikkeling van de medewerkers en de teams, welzijn op de werkvloer,...

Door evoluties in de maatschappij en de zorgsector komen we voor diverse uitdagingen te staan, ook op HR-vlak.



We willen verder bouwen aan een inspirerende en toekomstgerichte HR-visie die waardetoevoegend is voor onze voorziening, cliënten en medewerkers.

Om dit te realiseren, hebben we er als voorziening voor gekozen om vanaf september 2020 de HR-medewerker te versterken met 2 HR-collega's en zo een HR-team te vormen. Het HR-team coördineert het HR-beleid in heel de voorziening en op alle vlakken:



Het team zal zich eveneens buigen over HR-projecten die de (net) werking van O.C. Sint-Ferdinand bevorderen.

Functiekaarten

De voorbije jaren is sterk geïnvesteerd in het opstellen van een functiekaart voor elke functie in O.C. Sint-Ferdinand, met als doel dat iedere medewerker een helder overzicht heeft van de verwachtingen rond zijn functie.

In 2020 hebben we enkele nieuwe functiekaarten gecreëerd naar aanleiding van de hervormingen (cfr. hierboven), waaronder de functie kaart van clusterverantwoordelijke, therapeuten, verantwoordelijke Volwassenenwerking en teamcoördinator Volwassenenwerking.

Daarnaast zijn bepaalde functiekaarten opnieuw onder de loop genomen voor een update, waaronder de functiekaarten van de beleidsmedewerkers en inhoudelijk zorgcoördinatoren. Opstellen van of wijzigingen in functiekaarten gebeuren steeds in overleg met de medewerkers die de functie uitoefenen en de leidinggevenden die deze medewerkers aansturen.



Op die manier creëren we wel-doordachte functiekaarten met een draagvlak.

Het directieteam finaliseert iedere functiekaart.



Selecties

De leidinggevenden spelen een belangrijke rol in de selecties van nieuwe medewerkers. Ze sluiten aan in de eerste selectiegesprekken om vanuit hun ervaring in de job vragen te kunnen stellen.

De coronamaatregelen hebben ervoor gezorgd dat de werkingen zich dienden te herorganiseren om de best mogelijke zorg te kunnen bieden binnen de afgesproken klijtlijnen. Het HR-team heeft in deze periode de leidinggevenden van de werkingen ontlast van het selectiegebeuren zodat ze volledig beschikbaar waren voor hun werkingen. In de laatste fase van een selectieprocedure, konden de leidinggevenden wel de sterke kandidaten ontmoeten en mee beslissen over het al dan niet aanwerven in hun team. Op die manier konden we ook op selectievak snel schakelen.

Leidinggevenden ondersteunen in het uitoefenen van hun functie

Nieuwe leidinggevenden worden door een medewerker van het HR-team opgeleid in onze visie op het Dienend Leidinggeven. Omwille van de coronamaatregelen zijn de groepsessies in 2020 niet kunnen doorgaan, maar zijn de leidinggevenden via individuele gesprekken met een HR-medewerker geïntroduceerd in de denkkaders en verwachtingen rond hun job.



Een belangrijke opdracht van de leidinggevende is de begeleiding en coaching van zijn medewerkers.

De formele gesprekkencyclus, bestaande uit functionerings- en beoordelingsgesprekken, aangevuld met een persoonlijk ontwikkelingsplan, heeft als doel om het functioneren van de medewerker en de samenwerking tussen medewerker en leidinggevende te optimaliseren. Om de leidinggevenden te ondersteunen in deze opdracht zijn in 2020 2 intervisiemomenten georganiseerd waarbij leidinggevenden elkaar, over de departementen heen, ontmoetten rond dit thema. Via uitwisseling van casussen en goede praktijken leren ze van elkaar en kunnen ze hun eigen aanpak verder verfijnen.

Aanwerving communicatieverantwoordelijke

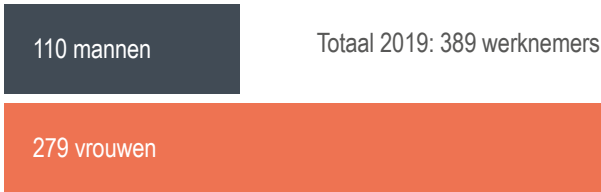


Communicatie, zowel intern als extern, is zeer belangrijk.

Daarom is in 2020 ook besloten om een voltijdse communicatieverantwoordelijke aan te werven. De geïntegreerde samenwerking met de scholen van Sint-Ferdinand komt in deze functie sterk tot uiting. Deze medewerker neemt namelijk over geheel Sint-Ferdinand de trekkersrol op rond PR, communicatie en fondsenwerving.

Cijfers Personeel

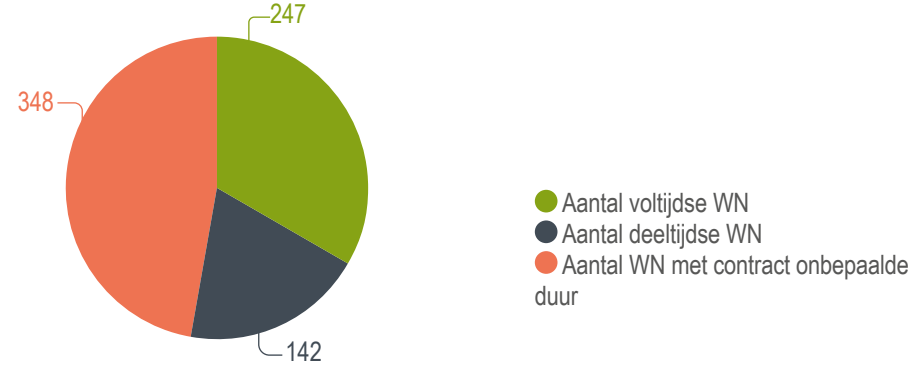
Aantal werknemers (WN) 2019



Aantal werknemers (WN) 2020

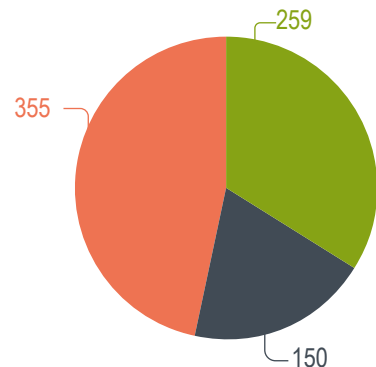


Aantal contracten 2019

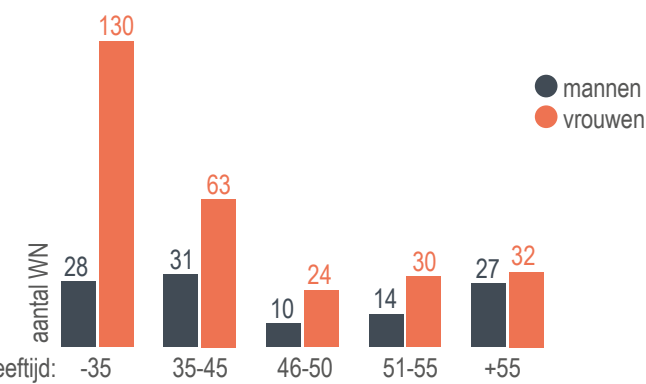


- Stijging in zowel het aantal voltijdse als deeltijdse medewerkers.
- Ook het aantal contracten onbepaalde duur is gestegen met 7 medewerkers.

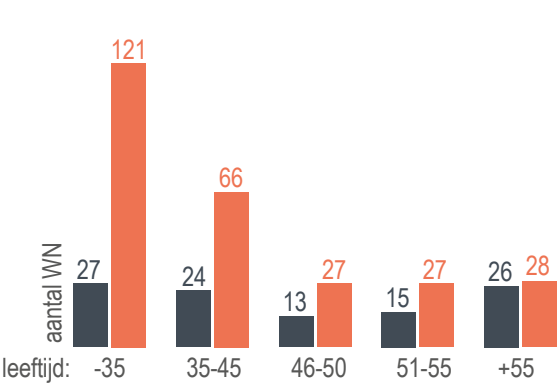
Aantal contracten 2020



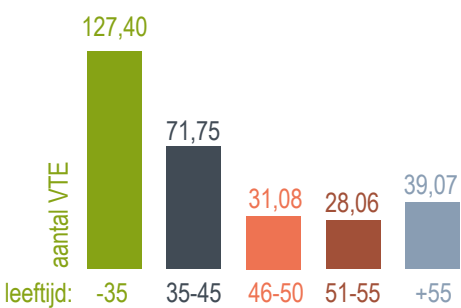
Leeftijdskenmerken WN 2019



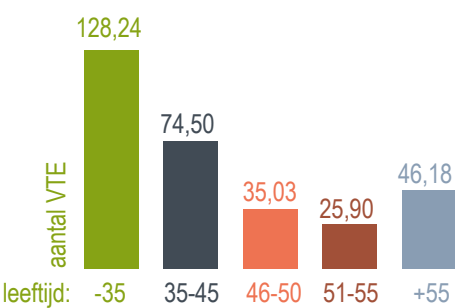
Leeftijdskenmerken WN 2020



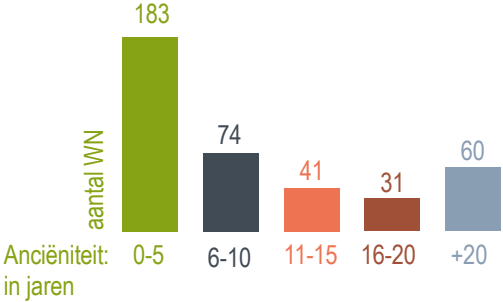
Leeftijdskenmerken VTE 2019



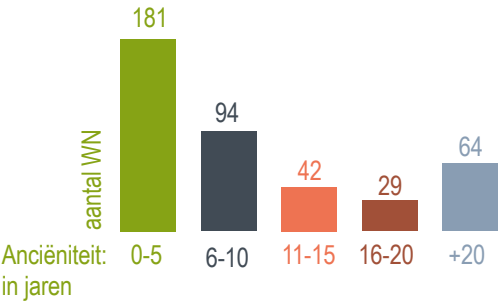
Leeftijdskenmerken VTE 2020



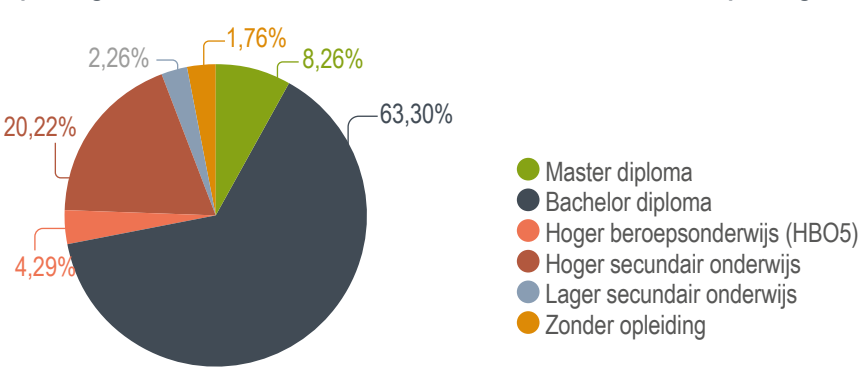
Anciënniteit 2019



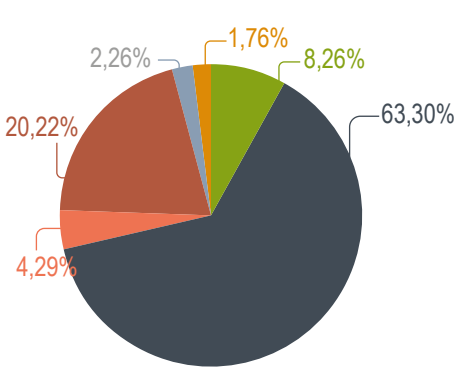
Anciënniteit 2020



Opleidingskenmerken 2019



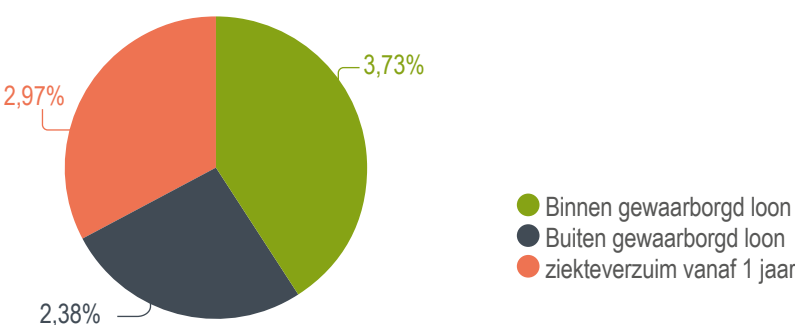
Opleidingskenmerken 2020



- We zetten sterker in op het werven en selecteren van opvoeders en begeleiders met een grauaat- of A2-opleiding, met als meerwaarde om meerdere soorten brillen en aanpakken te hebben in onze zorg voor jongeren.

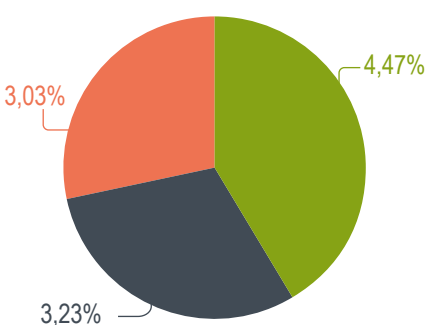
Ziekteverzuim 2019

Totaal ziekteverzuim: 9,08 %



Ziekteverzuim 2020

Totaal ziekteverzuim: 10,73 %



- Stijging in het ziekteverzuim, het merendeel binnen het gewaarborgd loon. Vermoedelijk heeft het advies om niet met COVID-19-symptomen te komen werken een effect op deze cijfers.

Diversiteit	2019	2020
Aantal allochtone WN:	2	3
Aantal WN met arbeidshandicap:	3	3

9 Belangrijke realisaties in 2020



Opstart Origo

Op 1 oktober 2020 is de nieuwe residentiële werking Origo gestart. Origo maakt daarbij deel uit van de nieuwe Welzijns-campus van O.C. Sint-Ferdinand te Sint-Truiden. Naast de 10 plaatsen binnen Origo, huisvest de Welzijns-campus ook 20 cliënten uit Limes. Er is tevens een afzonderlijke locatie voorzien om dagondersteuning aan te bieden en de scheiding tussen wonen en werken te realiseren.

Origo is een besloten setting waar bewoners samenleven in twee groepen van telkens vijf personen.

De doelgroep bestaat uit volwassenen met een verstandelijke beperking en/of een autismespectrumstoornis en dit in combinatie met gedrags- en emotionele problemen. Er wordt 7 dagen/7 dagen en 24u/24u intensieve ondersteuning op maat van elke bewoner geboden. We steken vooral in op een individuele aanpak die veel rust, duidelijkheid en structuur biedt. Sinds de opstart hebben we al 9 bewoners kunnen verwelkomen in onze nieuwe groep.

Start nieuwbouw 't Hoeveke

In het najaar van 2020 zijn de werken gestart voor de nieuwbouw van semi-internaat 't Hoeveke aan de Dikke Eikstraat in Lummen.

De leefgroepen Bloesem en Klimop, die schoolaanvullende dagopvang aanbieden aan kinderen en jongeren (10-21 jaar) met een matig-ernstige beperking, zullen naar verwachting in het najaar van 2021 naar dit nieuwe gebouw verhuizen.

Nieuwe fitnessruimte

De jongeren van de Minderjarigenwerking van O.C. Sint-Ferdinand en Secundaire Scholen Sint-Ferdinand kunnen sinds 1 september 2020 sporten in een vernieuwde fitnessruimte.

Die is gerealiseerd dankzij schenkingen en financiële steun van Nike Community Impact Fund, Cera, Lummen for Life (De Warmste Week) en Rotary Lummen, voor een totaal van 11.000 euro. Daarnaast schonk sportcentrum Karteria in Diest ons tweedehands spinningfietsen en gaf de firma Body-Solid ons belangeloos een nieuwe vloer, gewichten en andere nieuwe fitnessbenodigdheden. In de fitnessruimte van Sint-Ferdinand kunnen de jongeren tijdens L.O. en in hun vrije tijd naar hartenlust onder andere spinnen, boksen en gewichtheffen. Zij trainen hier op eigen tempo en worden zowel individueel als in groep begeleid door een professioneel opgeleide opvoeder.



125 jaar Sint-Ferdinand

Op 15 november 2020 was het 125 jaar geleden dat de eerste broeders van de congregatie Broeders van Liefde in Lummen aankwamen en zich vestigden op het huidige domein. In een klein jaar tijd werd vervolgens het eerste deel van het instituut gebouwd, dat op 30 september 1896 de deuren opende. Het instituut kreeg de naam van de heilige Sint-Ferdinand. Dit verwijst naar de schenker van het eigendom, Graaf Ferdinand Goupy de Quabeck.

Hadden de 6 broeders, die in 1895 hier kwamen wonen, zich ooit kunnen inbeelden dat Sint-Ferdinand 125 jaar later zo groot zou worden?

Dat er anno 2020 een lagere school en secundaire school voor buitengewoon onderwijs, mobiele/ambulante ondersteuning, dag- en woonondersteuning voor kinderen, jongeren en volwassenen met een (verstandelijke) beperking en/of gedrags- en emotionele problemen op verschillende locaties in Limburg zouden bestaan? Dit heeft vast hun grootste dromen overtroffen.

Wij zijn uiteraard ontzettend trots op wat O.C. Sint-Ferdinand vandaag is en waar we voor staan. Trouw aan onze waarden, maar toch met een eigenzinnige, vernieuwende visie waarbij onze leerlingen, cliënten en medewerkers centraal staan. Ons jubileumjaar werd helaas overschaduwd door de coronapandemie. Dit zorgde ervoor dat we geen groot evenement hebben kunnen organiseren, maar enkel via sociale media en de pers hier ruchtbaarheid aan hebben kunnen geven. Bovendien hebben we voor een jaar 'feestborden' aan elke locatie van onze voorziening geplaatst, waardoor ook de lokale omgeving op de hoogte was van ons jubileum.



Laptops voor leerlingen De Blinker dankzij steun Een Hart voor Limburg

Deze coronapandemie is geen gemakkelijke periode voor kinderen. Zeker niet voor de leerlingen in het buitengewoon onderwijs. De eerste lockdown kwam erg onverwacht. Opeens waren we met z'n allen aangewezen op afstandsonderwijs. Niet evident voor ouders die thuis geen computer of laptop ter beschikking hadden voor hun kind.

Dankzij een financiële steun van 5000 euro van Een Hart voor Limburg en een eigen bijdrage door de school hebben we zes laptops, laptopassen en software gekocht voor kinderen met dyslexie.

Deze worden bij het afstandsonderwijs gebruikt door onze meest kwetsbare kinderen, die thuis niet in het bezit zijn van een laptop of computer. Nu kunnen alle leerlingen online 'bij de les' blijven, loopt niemand achterstand op, leren de kinderen zelfstandig werken en ontlasten we voor een groot stuk de ouders. Zowel kinderen als ouders reageren positief. De kinderen zijn trots dat ze met een laptop mogen en kunnen werken. Het geeft hen meer zelfvertrouwen. Ook de ouders zijn 'Een Hart voor Limburg' dankbaar, omdat ze zelf niet in staat zijn om hun kinderen op deze manier te ondersteunen.





Nieuw directieteam

Het directieteam van Secundaire Scholen Sint-Ferdinand heeft in 2020 enkele personeelswijzigingen ondergaan. Ter versterking van de geïntegreerde samenwerking tussen het O.C., de Secundaire Scholen en de lagere school voor buitengewoon onderwijs (De Blinker) op de Campus Sint-Ferdinand coördineert de algemeen directeur, Sabine Daenens, deze entiteiten. Zij staat in voor het strategisch en operationeel beleid voor de beleidsdomeinen Onderwijs en Zorg binnen Sint-Ferdinand.

Binnen de entiteit Secundaire Scholen Sint-Ferdinand kreeg de algemeen directeur versterking van drie nieuwe directeuren:

directeur OV3 Wim Cox, directeur OV1/OV4 Mark Crombeen en Technisch Adviseur Coördinator (TAC) Kristien Foets.

Hervorming onderwijs

Het onderwijs zit volop in hervorming, ook wel de modernisering genoemd.

OV4 heeft de start al gemaakt samen met het gewoon onderwijs en zit momenteel al in de derde graad met de nieuwe leerplannen.

Vanaf 1 september 2020 is ook OV3 aan de beurt gekomen in het observatiejaar. Binnen OV3 werden de voorbereidingen in gang gezet rond de modernisering die er in het schooljaar 2021-2022 aankomt in de opleidingsfase. Nieuwe benamingen van de opleidingen met bijhorende opleidingsprofielen en ontwikkelingsdoelen geven vragen en bezorgdheden maar openen ook nieuwe deuren en creëren kansen.

Vernieuwde toiletten, speelplaats, bibliotheek en burelen IT

De toiletten van de school zijn volledig vernieuwd. De nieuwe toiletten zijn voorzien van zes urinoirs, vijf toiletten en één mindervalidentoilet voor de jongens. Voor de meisjes zijn drie toiletten en één mindervalidentoilet geïnstalleerd.

Naast de toiletten heeft de dienst IT een nieuwe huisvesting en een werkruimte gekregen. Verder zijn eveneens een polyvalente ruimte en een vergaderzaal gemaakt. Ook de speelplaats kreeg een grondige metamorfose.

Zo kwam er een overkapping met lichtkoepel en verschillende zitelen. De leerlingen van Tuinbouw hebben de speelplaats verder aangekleed met planten en boompjes.

Digitalisering

Er werd in de secundaire school al een gedeelte van de gebouwen voorzien van nieuwe, extra en draadloze internetverbindingen. De coronapandemie leerde ons hoe belangrijk het is om snel te kunnen schakelen tussen live en digitaal.

Een eerste lading toestellen die we mochten ontvangen vanuit de Digisprong leverde 54 laptops op die we inzetten binnen de scholen.

Een verdere optimalisatie en vernieuwing van het digitale landschap staat voor de komende jaren op de planning.

Grondige aanpak infrastructuur

● Binnen OV1 werden de klaslokalen grondig aangepakt op de benedenverdieping.

De ruimte werd hertekend, zodat er meer afzonderlijke lokalen (klassen, burelen, time-out...) beschikbaar werden. Zowel de verlichting, elektriciteit en het netwerk werden aangepakt. Alles werd gerealiseerd door de Technische Dienst van de school en het O.C., de leerlingen van OV1 en de leerlingen werkplaatsschrijver van OV3.

● De leerlingen van ruwbouw OV4 bouwen volop aan de werkplaats en loods voor de afdeling tuinbouw die enkele jaren geleden opgingen in een brand.

De ruwbouwwerken van de werkplaats zijn reeds volledig afgerond, de loods is nog in opbouw. Ondertussen heeft de afdeling werkplaatsschrijverij gezorgd voor het dak. De houten spanten werden in eigen atelier gemaakt en daarna geplaatst door de leerlingen en leerkrachten. Nadien wordt er door deze afdeling nog een houten bekleding rond het gebouw voorzien en staan ze in voor het plaatsen van ramen en deuren.

● De vernieuwing van de speelplaats van OV4 is een prachtige realisatie.

De poort die vroeger aan de ingang te vinden was, werd afgebroken. Een nieuw hekwerk met poorten wordt gerealiseerd door de afdeling metaal en zal in schooljaar 2021-2022 af zijn.

Samenwerking De Winning

De afdeling tuinbouw ging opnieuw de samenwerking aan met De Winning om groenten op te kweken.

In januari waren reeds de eerste afspraken gemaakt van wat er allemaal gezaaid moest worden. Dit werd door de leerlingen tuinbouw zorgvuldig uitgevoerd. Jammer genoeg zorgde de coronapandemie voor een drastische schoolstop in het voorjaar, buiten onze wil om. Gelukkig kunnen we de samenwerking volgend jaar verder zetten.

Nieuwe opleiding Basis logistiek onderhoud

De nieuwe opleiding Basis Logistiek Onderhoud werd ingericht vanaf 1 september 2020 in het observatiejaar.

Een aangepast praktijklokaal was niet meteen voorhanden maar op een campus als Sint-Ferdinand kan je met wat creativiteit snel een keuken en wasplaats vinden. Zo maakte de opleiding gebruik van een leefgroep en de keuken van De Blinker om tijdens het eerste jaar praktijkles te geven. Ondertussen werd er aan het praktijklokaal gewerkt en kunnen vanaf volgend schooljaar de lessen daar doorgaan.



10 En toen was er corona...

Medio maart 2020 werd ons land en de rest van de wereld getroffen door het coronavirus COVID-19. Van de ene dag op de andere was er in ons land een volledige lockdown en dus ook bij Sint-Ferdinand.

Het personeel en de leerlingen van De Binker en Secundaire Scholen Sint-Ferdinand moesten thuis blijven. Ook bij het Multifunctioneel Centrum en de Volwassenenwerking waren plots alle hens aan dek. Jongeren en volwassen cliënten moesten ofwel naar huis ofwel gedurende de hele lockdown in hun leefgroep verblijven. Het personeel van onze administratieve en logistieke diensten moest thuis gaan werken. Enkel het uiterst nodige personeel was aanwezig in de leefgroepen om voor onze minderjarige en volwassen cliënten te zorgen.

Ons personeel, onze jongeren en bewoners hebben het niet gemakkelijk gehad tijdens de lockdowns en de gehele coronaperiode. Toch heeft elk zich sterk en moedig getoond en hebben we ons samen sterk getoond. We deden mee aan solidariteitsacties, maar ontvangen zelf ook veel steun uit onze omgeving. Zo kregen we van tal van mensen zakken vol zelfgemaakte mondmaskers in de eerste lockdown en ontvingen we ook financiële steun van sympathisanten.

We danken iedere jongere, cliënt, leerling en medewerker van Sint-Ferdinand. Want werkelijk iedereen heeft zijn beste beentje voorgezet en zonder morren zich aan de hygiëne- en veiligheidsmaatregelen gehouden.



We danken iedere jongere, cliënt, leerling en medewerker van O.C. Sint-Ferdinand!



Nieuwbouw De Schalm Leopoldsburg

In augustus 2021 starten we met de **nieuwbouw van De Schalm Leopoldsburg**.

Masterplan

Een extern ontwerp bureau onder de arm nemen om voor **Campus Sint-Ferdinand een masterplan uit te schrijven** dat inhoudelijk, ruimtelijk, financieel en duurzaam haalbaar is en tegemoet komt aan onze visie.

Oplevering semi-internaat 't Hoeveke

De planning is om de werken midden november af te ronden zodat de cliënten kunnen verhuizen naar de nieuwbouw. **Deze werking biedt dagopvang voor 6- tot 21-jarigen met een matig tot ernstige verstandelijke beperking en/of gedrags- en emotionele problemen.**

Profilering

De dienst Onthaal en Communicatie staat in voor de **profilering van onze organisatie, zowel intern als extern. De geïntegreerde samenwerking is een belangrijke leidraad.** Er wordt onder andere toegewerkt naar een uniform huisstijlgebruik, banieren voor alle entiteiten aan de ingang van Campus Sint-Ferdinand, een vernieuwing van de website en een externe nieuwsbrief (bedrijven en sympathisanten).

Duaal ruwbouw

Vanaf schooljaar 2021 wil campus Lummen **Duaal Ruwbouw aanbieden en campus Tessenderlo Biotechnieken** (dubbele finaliteit).

Hervorming opleidingen

De huidige opleidingen zullen in de toekomst hervormd worden naar: basis bouw, basis hout, basis mobiliteit, basis groen en -decoratie, basis organisatie en logistiek en basis logistiek onderhoud. De directie, middenkader en leerkrachten zijn volop aan de gang om de nieuwe opleidingsprofielen met bijbehorende lessen, materialen en jaar-, groeps- en handelingsplanning klaar te krijgen tegen 1 september 2021.

Samenwerking intensiveren

De afdeling magazijn wil een **samenwerkingsverband aangaan met de Huishoudelijke dienst van O.C. Sint-Ferdinand** rond het beheer en verdelen van de poetsproducten op de campus. Deze samenwerking bestaat al enkele jaren maar wordt ieder jaar verder gezet en geoptimaliseerd. Naar de toekomst toe wordt er gekeken of er nog meer samenwerkingen mogelijk zijn tussen beide partners.

Van bijdrageregeling naar woon- en leefkosten

In de loop van 2020 heeft O.C. Sint-Ferdinand al de nodige voorbereidingen getroffen voor de overgang van de bijdrageregeling naar de regeling van woon- en leefkosten, vanaf 1 januari 2021.

Ter voorbereiding van deze overstap zijn eind oktober 2020 de gebruiksraden geïnformeerd. Er waren informatieavonden gepland voor alle betrokkenen. Helaas zijn deze door de coronapandemie niet kunnen doorgaan. Omdat dit toch een belangrijk thema is, werden de betrokkenen in de plaats daarvan geïnformeerd met een informatiebrochure en een filmpje.

Verder werden de individuele dienstverleningsovereenkomsten (IDO) van de residentiële cliënten en de cliënten van de dagcentra in 2020 aangepast. De vernieuwde IDO's van ongeveer 200 cliënten werden eind november 2020 naar alle bewindvoerders en/of cliënten verstuurd.

DrieWerf

We plannen in januari 2021 de opstart van een nieuw team binnen de volwassenen werking met de naam **DrieWerf**. Dit team biedt op vlak van arbeid mobiele en ambulante ondersteuning aan volwassenen en is actief op verschillende treden van de participatieladder. De doelgroep van DrieWerf zijn volwassenen met een beperking voor wie betaald werken niet (meer) haalbaar is en die op zoek zijn naar een vrijwillige tewerkstelling in een normale werkomgeving.

VTO-beleid

In samenwerking met de VTO-coördinator wordt verder **gebouwd aan het VTO-beleid**, waaronder het opstellen van een VTO-leidraad per functie die weergeeft welke kennis en kunde een nieuwe medewerker in zijn eerste werkjaar dient te verwerven.

Welzijn

In maart 2021 nemen we, met de hulp van Bing, een grootschalige **tevredenheidsbevraging** af bij al onze medewerkers. De rapporten op teamniveau zullen besproken worden met iedere leidinggevende zodat het team aan de slag kan met de krachten en aandachtspunten.

De huidige vertrouwenspersonen geven de fakkel door aan 2 HR-medewerkers die zich bij Idewe laten opleiden voor deze rol.

Modernisering secundair onderwijs

Vanaf 2021-2022 spreken we binnen de **modernisering van het secundair onderwijs** over de finaliteit D/A (doorstroom/arbeidsmarkt).

Ambities op HR-gebied

In 2021 willen we op HR-gebied graag verdere stappen zetten rond volgende thema's:

Arbeidsreglement

De voorbije 2 jaar werd hard gewerkt aan de update van het arbeidsreglement, de vorige versie dateert van 2016. In 2021 wordt het nieuwe arbeidsreglement verdeeld aan alle medewerkers.

Selecties

- De sollicitatieprocedure opnieuw onder de loep nemen en eventueel updaten.
- De jobsite hervormen tot een meer wervende en klantvriendelijke tool.
- Onze voorziening sterker op de kaart zetten bij de hogescholen uit de buurt.
- Onze vacatures verspreiden via meer diverse kanalen, waaronder Vlaams Welzijnsverbond, de jobplatformen van de hogescholen, 11.be.

Nieuwe opleiding bij OV3: basis logistiek onderhoud

Vanaf het schooljaar 2021-2022 start in het observatiejaar (eerste leerjaar) de opleiding **Basis Logistiek Onderhoud**.

In deze opleiding leren de leerlingen:

- werken in team
- oog hebben voor hygiëne
- huishoudelijke taken uitvoeren
- materiaal onderhouden
- correct omgaan met zorgvragers
- boodschappen doen
- eenvoudige maaltijden bereiden

De opleiding Basis Logistiek Onderhoud duurt twee jaar. Na deze basisopleiding kunnen de leerlingen een kwalificatie-opleiding volgen tot schoonmaker, huishoudhulp of logistiek assistent in de zorg. Secundaire Scholen Sint-Ferdinand richt zich op de kwalificatie huishoudhulp.



We geven ons vertrouwen en bouwen samen aan een zinvolle plek voor iedereen

12 Vergund en erkend

Onze Volwassenenwerking is een vergunde zorgaanbieder. Dat betekent dat we zorg aanbieden aan personen met een persoonsvolgend budget (PVB).

Dit is een budget op maat waarmee voor meerderjarigen zorg en ondersteuning kan worden ingekocht bij onder andere door het VAPH vergunde zorgaanbieders (zoals O.C. Sint-Ferdinand). O.C. Sint-Ferdinand is een vergunde zorgaanbieder voor de volgende ondersteuningsmodules:

- Individuele ondersteuning
- Dagondersteuning
- Woonondersteuning
- Dag- en woonondersteuning

Bij onze Minderjarigenwerking spreken we van erkende zorgaanbieder.

We zijn erkend om zorg aan te bieden en krijgen hier subsidie voor.

Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH)

Het VAPH biedt budgetten en tegemoetkomingen aan personen met een handicap om hun zorg en ondersteuning op maat te financieren.

Zo kunnen verschillende vormen van ondersteuning voor minderjarigen en volwassenen worden georganiseerd, onder andere via O.C. Sint-Ferdinand. Bijvoorbeeld begeleiding, dagopvang of verblijf (overnachting). VAPH biedt via andere aanbieders persoonlijke assistentie voor organisatorische hulp thuis of op school.

Ook een tegemoetkoming voor hulpmiddelen en aanpassingen of voor een tolk voor doven en slechthorenden is mogelijk. Het VAPH kan ook tegemoetkomen in verblijfs- en vervoerskosten in het gewoon onderwijs.

VAPH

VLAAMS AGENTSCHAP VOOR
PERSONEN MET EEN HANDICAP

De wegwijzer VAPH-ondersteuning is een digitaal platform waarop vergunde zorgaanbieders en RTH-aanbieders hun aanbod kenbaar kunnen maken. Daar kan een kandidaat-zorgaanbieder eventueel kijken welk aanbod de bestaande zorgaanbieders hebben. Op die manier heeft hij zicht op eventuele hiaten in het aanbod. Dat kan zinvol zijn om te bepalen op welke doelgroep en/of regio hij zich zal richten en welke vormen van ondersteuning hij gaat aanbieden.

www.vaph.be

13 Samenwerking



De Winning

De Winning is een sociaal inclusieve onderneming die werkt aan een arbeidsmarkt waar plaats is voor iedereen.

Personen die niet (of niet meteen) aan de slag kunnen op de reguliere arbeidsmarkt, helpen zij hun arbeidskansen te ontdekken en ontwikkelen. Dat doen ze via begeleiding, opleiding, werkervaring en bemiddeling, zodat een duurzame tewerkstelling mogelijk wordt. De Winning beschikt hiervoor enerzijds over een eigen werkvloer. Anderzijds zijn zij voor bedrijven, via de partnerorganisatie emino, een ondersteuning in hun zoektocht naar deskundige medewerkers en verzorgen zij een kwaliteitsvolle begeleiding van personen met een arbeidsbeperking op hun werkvloer. De organisatie stelt ongeveer 350 contractuele medewerkers, 40 arbeidszorgmedewerkers en 100 personen in opleidingstrajecten tewerk.

Bij hun activiteiten en dienstverlening spitsen zij zich toe op de domeinen: natuur- en groenbeheer, biologische land- en tuinbouw, voeding en distributie en horeca.

Onder het merk KarWij communiceren ze over alle diensten en producten van De Winning groep die met voeding te maken hebben. KarWij produceert voeding op een duurzame, eerlijke, integere en gezonde manier. De producten uit hun keten bieden ze aan in hun eigen ecosysteem van winkels en horeca. Zo slagen ze erin om voeding van het zaadje in de grond tot je bord op de tafel te brengen. Daarbij laten ze niet alleen groenten, fruit en vee groeien. Maar ook mensen. KarWij werkt met mannen en vrouwen die net zo hard willen groeien als de groenten in de biotuin.

Kent u bijvoorbeeld de Hoevewinkel en het Eetkaffee van De Winning op Campus Sint-Ferdinand al?

www.dewinning.be



Scholen Campus Max en Sint-Michiel

Binnen het studietoelaanbod van Secundaire Scholen Sint-Ferdinand wordt opleidingsvorm 4 ook aangeboden in de scholen Sint-Michiel in Leopoldsburg en Campus Max in Tessenderlo.

Campus Max | www.campusmax.be
Sint-Michiel | www.sintmichiel.be



Nieuwe Kansen Geven vzw

Secundaire Scholen Sint-Ferdinand investeert in en werkt samen met het project Nieuwe Kansen Geven (NKG).

Dit project kunnen we inschakelen wanneer we voor een jongere tijdelijk op zoek gaan naar een alternatieve leerroute. De medewerkers van NKG gaan dan op zoek naar een leerplek buiten de school.

De leerplek die NKG zoekt kan hulp bieden om:

- een rustpauze in te lassen
- de motivatie te verhogen
- het zelfvertrouwen te versterken
- beter te leren omgaan met anderen
- meer praktijkervaring op te bouwen
- nieuwe interesses te ontdekken
- met nieuwe moed naar school te gaan
- ...

In het schooljaar 2020-2021 participeren 16 Limburgse BuSO-scholen en hun CLB aan het project Nieuwe Kansen Geven. Naast de 10 initiatiefnemende Katholieke BuSO-scholen nemen de volgende scholen deel: Provil Ion Lommel, De Richter Genk, De Wissel Genk, Stedelijke Bouwvakschool van DilsenStokkem, Sibbo Tongeren en BuSO De Dageraad van Kortesseem en hun CLB.

Informatie over het project kan gevraagd worden bij de orthopedagogen en leerlingbegeleiders van de school. Je kan met vragen ook bij het CLB terecht.

www.nieuwekansengeven.be



Present vzw

Present vzw is ervan overtuigd dat vrijwilligers een onmisbare schakel vormen in de realisatie van warme zorg.

De organisatie ondersteunt daarom vrijwilligerswerk in ouderenvoorzieningen, algemene en psychiatrische ziekenhuizen, palliatieve eenheden en in voorzieningen voor personen met een beperking. Momenteel zijn er meer dan 150 voorzieningen die gebruik maken van het ondersteuningspakket, goed voor zo'n 4500 vrijwilligers!

Present vzw versterkt de positie van vrijwilligerscoaches in zorg- en welzijnsvoorzieningen waardoor duurzame werkingen ontstaan. Een vrijwilliger die goed wordt ondersteund, kan namelijk oprecht aanwezig zijn voor de persoon achter de zorgvrager. En dat is waar Present voor staat: sterk vrijwilligerswerk met de kracht van presente zorg.

www.presentvzw.be

Opgroeien

Kind en Gezin, Jongerenwelzijn en een deel van het aanbod van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) vormen samen een nieuw agentschap: Opgroeien.

Opgroeien bundelt de krachten om zo veel mogelijk kansen te creëren voor alle kinderen en jongeren en hun gezinnen die in Vlaanderen en Brussel opgroeien.

De dienstverlening gaat van preventieve gezinsondersteuning, kinderopvang, tot het Groeipakket, pleegzorg, adoptie, jeugdhulp en de aanpak van jongeren die delicten plegen. Agentschap Opgroeien kiest expliciet voor een geïntegreerde, multidisciplinaire aanpak en de samenwerking met heel wat partners. Zo worden gezinnen maximaal ondersteund.

Opgroeien is altijd intens en boeiend. Advies, ondersteuning, begeleiding, opvang of hulp tijdens het opgroeien maakt écht een verschil. Als universeel basisrecht, maar ook als extra duwtje in de rug opdat kinderen, jongeren en gezinnen zich letterlijk en figuurlijk gesteund weten wanneer dat nodig is.

www.opgroeien.be

AGODI

Het Agentschap voor Onderwijsdiensten

www.agodi.be

CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding)

CLB is er voor leerlingen, ouders en school. Gratis. Ze werken samen met de school, maar ze behoren er niet toe.

Ouders kunnen dus gerust los van de school bij het CLB terecht. Ouders kunnen alleen terecht bij het CLB dat samenwerkt met de school waar hun kind is ingeschreven.

Waarvoor kan men bij CLB terecht?

Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) bieden gratis informatie, hulp en begeleiding voor leerlingen, ouders en scholen.

- Als je ergens mee zit of je niet goed in je vel voelt.
- Je moeite hebt met leren.
- Voor studie- en beroepskeuzehulp.
- Vragen hebt over je gezondheid, je lichaam...
- Met vragen over seks, vriendschap en verliefdheid.
- Voor inenting.

Je moet naar het CLB...

- Op medisch onderzoek.
- Als je te vaak afwezig bent op school (leerplicht).
- Voor een overstap naar het buitengewoon onderwijs.
- Om vroeger of net later aan de lagere school te beginnen.
- Bij een niet zo voor de hand liggende instap in het eerste leerjaar A of B van het secundair onderwijs.

Meer info:

Vrij CLB West-Limburg | Sint-Catharinastraat 8 | 3580 Beringen
t. 011 45 63 10 | beringen@vclblimburg.be | www.vclblimburg.be

www.vrijclb.be

**We staan open voor ieders
inbreng en engageren ons
in dialoog**

14 Contact



Hoofdcampus

O.C. Sint-Ferdinand

Sint-Ferdinandstraat 1 | 3560 Lummen
t. 013 530 600
info@ferdinand.broedersvanliefde.be

Secundaire Scholen Sint-Ferdinand

Sint-Ferdinandstraat 1 | 3560 Lummen
t. 013 530 630
secundairescholen@ferdinand.broedersvanliefde.be

De Blinker

Sint-Ferdinandstraat 1 | 3560 Lummen
t. 013 530 610
bullo.st.ferdinand@ferdinand.broedersvanliefde.be

Secundaire Scholen Sint-Ferdinand (andere locaties)

Campus Leopoldsburg

Finaliteit D (A-stroom en ASO)
Sint-Michiel
Diestersteenweg 11/3 | 3970 Leopoldsburg
t. 0476 550 715

Campus Tessenderlo

Finaliteit D/A (TSO)
Technisch Heilig-Hartinstituut (huidig Campus Max)
Heilig-Hartlaan 16 | 3980 Tessenderlo
t. 0486 178 978

MFC O.C. Sint-Ferdinand (andere locaties)

Campus De Wijngaard

Wijngaardstraat 3 | 3560 Lummen

Campus Leopoldsburg

Fernand van Baelstraat 4 | 3970 Leopoldsburg

MFC 't Hoeveke

Sint-Annstraat 9 | 3560 Lummen

Volwassenenwerking woonondersteuning

De Schalm Lummen

Schalbroekstraat 72 | 3560 Lummen

De Schalm Leopoldsburg

Fernand van Baelstraat 10 | 3970 Leopoldsburg

Den Heuvel Genenbos

Boskestraat 4 | 3560 Lummen

Den Heuvel Hasselt

Luikersteenweg 179 | 3500 Hasselt

Den Heuvel Runkst

Jef Koningslaan 14 | 3500 Hasselt

Halte 3

Gaarveldstraat 3 | 3500 Hasselt

Limes en Origo

Ziekerenweg 62 | 3800 Sint-Truiden
(vanaf oktober 2020)

De Kamper

Eloi Hellenboschstraat 42 | 3970 Leopoldsburg

Volwassenenwerking dagondersteuning

Dagcentrum 't Brugske

Eloi Hellenboschstraat 40 | 3970 Leopoldsburg

Dagcentrum 't Hoeveke

Dikke Eikstraat 75 | 3560 Lummen

Arbeidszorgcentrum De Oogst

Fernand van Baelstraat 8 | 3970 Leopoldsburg

De Schakelaar

Pastorijstraat 4 | 3500 Sint-Lambrechts-Herk

De Schakel

Dagondersteuning in gevangenis Hasselt

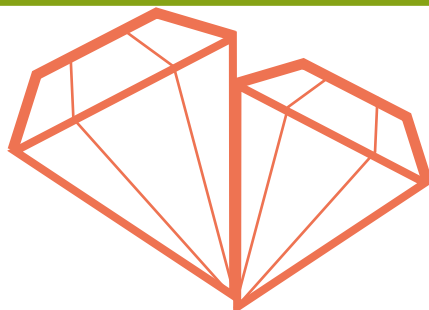
Volwassenenwerking mobiele/ambulante begeleiding

Mobiele woonondersteuning en Begeleid wonen

Guido Gezellelaan 70 bus 1 | 3550 Heusden-Zolder
t. 011 433 969

DrieWerf

Guido Gezellelaan 70 bus 1 | 3550 Heusden-Zolder
t. 011 433 969



Leg twee diamanten met de punten tegen elkaar,
dan bekom je een hart, het symbool van liefde,
dat zowel onze bron als ons einddoel is.