

Leefgroep De Klimop (12 plaatsen):

In deze leefgroep hebben de kinderen/jongeren minder nood aan voortdurende nabijheid. Begeleiding blijft in de buurt maar biedt hen de ruimte om te ontdekken en waar nodig bij te sturen. Op deze manier kan er ontwikkelingsgericht worden gewerkt.

We streven telkens naar een nauwe samenwerking met het gezin, de betrokken school en het ruimer netwerk.

Michiel

“ Het is leuk om naar De Klimop te komen.
We maken veel plezier. De uitstappen zijn ook zeer leuk.

Het kind/de jongere komt bij semi-internaat 't Hoeveke in een huiselijke sfeer terecht.

Tussen de begeleiding door kan het kind/de jongere tot rust komen in onze snoezelruimte of aandacht schenken aan onze schapen, paarden, ezels, varkens en kippen.



Openingsuren

Tijdens schoolweken:

woensdag van 12.00 uur tot 17.00 uur

Tijdens vakantieweken (vanaf drie inschrijvingen):

van 9.00 uur tot 17.00 uur (aanwezigheid noodzakelijk op minimaal de helft van de vakantieweken)

Tijdens pedagogische studiedagen:

op een schoolvrije woensdag open vanaf 9.00 uur (ongeacht aantal inschrijvingen). Op een weekdag open van 9.00 tot 17.00 uur vanaf 3 inschrijvingen.

Locatie en contactgegevens

MFC semi-internaat 't Hoeveke
Dikke Eikstraat 75, 3560 Lummen

Postadres: Sint-Annastraat 9, 3560 Lummen

E-mail:

elien.sas@ferdinand.broedersvanliefde.be

Telefoon: 0476 / 720 409

WWW.SINTFERDINAND.BE



O.C. SINT-FERDINAND



Broeders van Liefde
ONDERWIJS EN ZORG



O.C. SINT-FERDINAND

VERBONDEN IN ZORG EN ONDERWIJS



SEMI-INTERNAAT 'T HOEVEKE

Dagopvang en
opvoedingsondersteuning voor
kinderen en jongeren
van 6 tot 21 jaar

DAGOPVANG (6 tot 21 jaar)

Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Jeugdhulp (NRTJ)

Op zoek naar dagopvang voor schoolgaande kinderen en jongeren tussen 6 en 21 jaar oud met een matig of ernstig verstandelijke beperking? Daarvoor kunt u bij semi-internaat 't Hoeveke in Lummen terecht. 't Hoeveke biedt specifiek voor deze doelgroep schoolaanvullende dagopvang en dagopvang tijdens schoolvrije dagen.

WAT BIJEN WIJ?

- De schoolaanvullende dagopvang houdt opvang buiten de schooluren in, specifiek op woensdagnamiddag.
- Het is mogelijk om tijdens de schoolvakanties op (alle) vakantieweekdagen naar het semi-internaat te komen.
- Naast dagopvang bieden wij ook ambulante/mobiele opvoedingsondersteuning aan.

REGIO

We richten ons op de regio West-Limburg. Dat is in eerste instantie Lummen, Halen, Herk-de-Stad, Paal-Beringen, Tessenderlo, maar ook de grensregio van Vlaams-Brabant.

WANNEER KOMT EEN KIND/JONGERE IN AANMERKING VOOR ONZE DAGOPVANG?

Heeft het kind/de jongere een indicatie van het team Indicatiestelling van de intersectorale toegangspoort (ITP) gekregen? Dan kan het kind/de jongere zich bij semi-internaat 't Hoeveke aanmelden. Meer info over de toegangspoort en het in aanmerking komen voor Niet-Rechtstreeks Toegankelijke Hulpverlening, vindt u op www.jeugdhulp.be.

WAT IS NIET-RECHTSTREEKS TOEGANKELIJKE JEUGDHULP?

Niet-rechtstreeks toegankelijke hulp (NRTH) is handicap-specifieke hulp voor personen met een erkende handicap, voor wie een intensieve ondersteuning noodzakelijk is. De vergunde zorgaanbieders van een NRTH-aanbod worden ondersteund door het VAPH. Om gebruik te maken van NRTH moet je een persoonsvolgend budget hebben.

Niet-rechtstreeks toegankelijke jeugdhulp (NRTJ) kan enkel worden ingezet met het akkoord en de tussenkomen van de intersectorale toegangspoort (ITP). Een jongere of ouder kan niet zelf naar de toegangspoort stappen om een aanvraag te doen. Dit moet via een hulpverlener, de zogenaamde contactpersoon-aanmelder, gebeuren.

NRTJ is erg gespecialiseerd en vaak erg intensief en ingrijpend. Daarom verloopt dit via de toegangspoort. Dat neemt de tijd om uitgebreid te onderzoeken of het gevraagde aanbod effectief nodig en wenselijk is.

TWEE LEEFGROEPEN

Semi-internaat 't Hoeveke bestaat uit twee leefgroepen, namelijk De Bloesem en De Klimop.

Leefgroep De Bloesem (10 plaatsen):

In deze leefgroep bieden we zoveel mogelijk nabijheid, activiteiten op maat en houden we rekening met het tempo van elk kind/elke jongere. Daarnaast hechten we veel belang aan structuur. We spelen in op de interesses van het kind/de jongere en trachten deze in de mate van het mogelijke te verruimen.

